

ПРИНЯТА  
решением педагогического совета  
МОУ «Мордвесский ЦО имени  
В.Ф.Романова»  
(протокол от 30 июня 2023 г. № 7)

УТВЕРЖДАЮ  
директор МОУ «Мордвесский ЦО  
имени В.Ф.Романова»  
\_\_\_\_\_ (Дорохина Н.И.)  
приказ № 159 от «30» июня 2023 г.

АДАПТИРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ  
(ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ)  
ВАРИАНТ 1

*3.1.17. Федеральная рабочая программа по учебному предмету "География" (VI - IX)*

МОУ «Мордвесский центр образования  
имени В.Ф. Романова»

**Составитель: Богачёва Татьяна Юрьевна,  
учитель**

2023 год

Федеральная рабочая программа по учебному предмету "География" (VI - IX) предметной области "Естествознание" включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы.

### **Пояснительная записка.**

География синтезирует многие компоненты общественно-научного и естественно-научного знания. Вследствие этого содержание разных разделов курса географии, насыщенное экологическими, этнографическими, социальными, экономическими аспектами, становится тем звеном, которое помогает учащимся осознать тесную взаимосвязь естественных и общественных дисциплин, природы и общества в целом. В этом проявляется образовательное, развивающее и воспитательное значение географии.

Основная цель обучения географии - сформировать у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) умение использовать географические знания и умения в повседневной жизни для объяснения, оценки разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности, экологически сообразного поведения в окружающей среде.

Задачами изучения географии являются:

формирование представлений о географии и ее роли в понимании природных и социально-экономических процессов и их взаимосвязей;

формирование представлений об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах России, разных материков и отдельных стран;

формирование умения выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;

формирование умений и навыков использования географических знаний в повседневной жизни для объяснения явлений и процессов, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случаях стихийных бедствий и техногенных катастроф;

овладение основами картографической грамотности и использование элементарных практических умений и приемов использования географической карты для получения географической информации;

формирование умения вести наблюдения за объектами, процессами и явлениями географической среды, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий.

Содержание учебного предмета "География" позволяет формировать широкий спектр видов учебной деятельности, таких, как умение классифицировать, наблюдать, делать выводы, объяснять, доказывать, давать определения понятиям.

В соответствии с требованиями Стандарта предметом оценки освоения обучающимися АООП должно быть достижение обучающимися предметных и личностных результатов, которые применительно к изучению географии должны быть представлены в тематическом планировании в виде конкретных учебных действий.

Содержание учебного предмета

Начальный курс физической географии.

Понятие о географии как науке. Явления природы: ветер, дождь, гроза. Географические сведения о своей местности и труде населения.

Ориентирование на местности. Горизонт, линии, стороны горизонта. Компас и правила пользования им.

Формы поверхности земли. Рельеф местности, его основные формы. Равнины, холмы, горы. Понятие о землетрясениях и вулканах. Овраги и их образование.

Вода на земле. Река и ее части. Горные и равнинные реки. Озера, водохранилища, пруды. Болота и их осушение. Родник и его образование. Колодец. Водопровод. Океаны и моря. Ураганы и штормы. Острова и полуострова. Водоемы нашей местности. Охрана воды от загрязнения.

План и карта. Масштаб. Условные знаки плана местности. План и географическая карта. Масштаб карты. Условные цвета и знаки физической карты. Физическая карта России.

Земной шар. Краткие сведения о Земле, Солнце и Луне. Планеты. Земля - планета. Освоение космоса. Глобус - модель земного шара. Земная ось, экватор, полюса. Физическая карта полушарий. Океаны и материки на глобусе и карте полушарий. Первые кругосветные путешествия. Значение Солнца для жизни на Земле. Понятие о климате, его отличие от погоды. Основные типы климата. Пояса освещенности, их изображение на глобусе и карте полушарий. Природа тропического пояса. Природа умеренных и полярных поясов.

Положение России на глобусе, карте полушарий, физической карте. Границы России. Океаны и моря, омывающие берега России. Острова и полуострова России.

Формы поверхности России. Горы России. Реки и озера России.

География России.

Общая характеристика природы и хозяйства России. Географическое положение России на карте мира. Морские и сухопутные границы. Европейская и азиатская части России. Разнообразие рельефа. Острова и полуострова. Административное деление России.

Полезные ископаемые, их месторождения, пути рационального использования. Типы климата в разных частях России. Водные ресурсы России, их использование. Экологические проблемы. Численность населения России, его размещение. Народы России.

Отрасли промышленности. Уровни развития европейской и азиатской частей России.

Природные зоны России. Зона арктических пустынь. Тундра. Лесная зона. Степи. Полупустыни и пустыни. Субтропики. Высотная поясность в горах.

География материков и океанов.

Материки и океаны на глобусе и физической карте полушарий. Атлантический океан. Северный Ледовитый океан. Тихий океан. Индийский океан. Хозяйственное значение. Судоходство.

Африка, Австралия, Антарктида, Северная Америка, Южная Америка, Евразия: географическое положение и очертания берегов, острова и полуострова, рельеф, климат, реки и озера, природа материка, население и государства.

Государства Евразии.

Политическая карта Евразии. Государства Евразии. Западная Европа, Южная Европа, Северная Европа, Восточная Европа. Центральная Азия. Юго-Западная Азия. Южная Азия. Восточная Азия. Юго-Восточная Азия. Россия.

Свой край. История возникновения. Положение на карте, границы. Рельеф. Полезные ископаемые и почвы нашей местности. Климат. Реки, пруды, озера, каналы нашей местности. Охрана водоемов. Растительный и животный мир нашей местности. Население нашего края. Национальные обычаи, традиции, национальная кухня. Промышленность нашей местности. Специализация сельского хозяйства. Транспорт нашего края. Архитектурно-исторические и культурные памятники нашего края.

### **Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета "География".**

#### Минимальный уровень:

представление об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах России, разных материков и отдельных стран;

владение приемами элементарного чтения географической карты: декодирование условных знаков карты; определение направлений на карте; определение расстояний по карте при помощи масштаба; умение описывать географический объект по карте;

выделение, описание и объяснение существенных признаков географических объектов и явлений;

сравнение географических объектов, фактов, явлений, событий по заданным критериям;

использование географических знаний в повседневной жизни для объяснения явлений и процессов, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случаях стихийных бедствий и техногенных катастроф.

#### Достаточный уровень:

применение элементарных практических умений и приемов работы с географической картой для получения географической информации;

ведение наблюдений за объектами, процессами и явлениями географической среды, оценка их изменения в результате природных и антропогенных воздействий;

нахождение в различных источниках и анализ географической информации;

применение приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы;

называние и показ на иллюстрациях изученных культурных и исторических памятников своего родного края.

## Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Введение	5			
2	Ориентирование на местности	6	1		
3	Формы поверхности Земли	4			
4	Вода на Земле	12	1		
5	План и карта	9			
6	Земной шар	16	1		
7	Карта России	16	1		
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		<b>68</b>	<b>4</b>		

## Поурочное планирование

### 6 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Что изучает география	1			06.09.23	
2	Наблюдения за изменениями высоты Солнца и погоды.	1			07.09.23	
3	Явления природы	1			13.09.23	
4	Географические сведения о нашей местности и труде населения	1			14.09.23	
5	Обобщающий урок по теме «Введение»	1			20.09.23	
6	Горизонт. Линии горизонта.	1			21.09.23	
7	Стороны горизонта	1			27.09.23	
8	Компас и правила пользования им	1			28.09.23	
9	Ориентирование по местным признакам природы	1			04.10.23	
10	Обобщающий урок по теме «Ориентирование на местности». Подготовка к контрольной работе.	1			05.10.23	
11	Контрольная работа №1	1	1		11.10.23	
12	Работа над ошибками. Равнины, холмы.	1			12.10.23	

	Овраги, их образование.					
13	Горы. Землетрясения	1			18.10.23	
14	Извержения вулканов	1			19.10.23	
15	Обобщающий урок по теме «Формы поверхности Земли»	1			25.10.23	
16	Вода в природе	1			26.10.23	
17	Родник, его образование	1			08.11.23	
18	Колодец, водопровод	1			09.11.23	
19	Части реки. Равнинные и горные реки.	1			15.11.23	
20	Как люди используют реки	1			16.11.23	
21	Озера. Водохранилища. Пруды	1			22.11.23	
22	Болота, их осушение	1			23.11.23	
23	Океаны и моря	1			29.11.23	
24	Острова и полуострова	1			30.11.23	
25	Водоемы в нашей местности. Охрана вод от загрязнения	1			06.12.23	
26	Обобщающий урок по теме «Вода на Земле». Подготовка к контрольной работе.	1			07.12.23	
27	Контрольная работа №2.	1	1		13.12.23	
28	Работа над ошибками. Рисунок и план предмета. План и масштаб	1			14.12.23	
29	План класса	1			20.12.23	
30	План школьного участка	1			21.12.23	

31	Условные знаки плана местности	1			27.12.23	
32	План и географическая карта.	1			28.12.23	
33	Условные цвета физической карты	1			10.01.24	
34	Условные знаки физической карты	1			11.01.24	
35	Физическая карта России. Значение физической карты и жизни и деятельности людей.	1			17.01.24	
36	Обобщающий урок по теме «План и карта»	1			18.01.24	
37	Краткие сведения о Земле, Солнце, Луне	1			24.01.24	
38	Планеты	1			25.01.24	
39	Земля- планета. Доказательства шарообразности Земли. Освоение космоса.	1			31.01.24	
40	Глобус-модель земного шара	1			01.02.24	
41	Физическая карта полушарий	1			07.02.24	
42	Распределение воды и суши на Земле	1			08.02.24	
43	Океаны на глобусе и карте полушарий	1			21.02.24	
44	Материки на глобусе и карте полушарий	1			22.02.24	
45	Первые кругосветные путешествия	1			28.02.24	
46	Значение Солнца для жизни на Земле. Различия в освещении и нагревании Солнцем земной поверхности.	1			29.02.24	
47	Понятие о климате, его отличие от погоды Основные типы климата. Подготовка к	1			06.03.24	



	контрольной работа.					
48	Контрольная работа №3	1	1		07.03.24	
49	Работа над ошибками. Пояса освещенности: жаркие, умеренные, холодные	1			13.03.24	
50	Природа тропического пояса	1			14.03.24	
51	Природа умеренных и полярных поясов	1			20.03.24	
52	Обобщение по теме: "Земной шар"	1			21.03.24	
53	Географическое положение России на карте	1			03.04.24	
54	Границы России. Сухопутные границы России на западе и юге	1			04.04.24	
55	Морские границы. Океаны и моря, омывающие берега России. Моря Северного ледовитого океана	1			10.04.24	
56	Моря Тихого и Атлантического океана.	1			11.04.24	
57	Острова и полуострова России Поверхность нашей страны. Низменности, возвышенности, плоскогорья.	1			17.04.24	
58	Горы: Урал, Кавказ, Алтай, Саяны, Крымские горы. Крупнейшие месторождения полезных ископаемых	1			18.04.24	
59	Реки: Волга с Окой и Камой, Дон, Днепр, Урал	1			24.04.24	
60	Реки: Дон, Днепр, Урал	1			25.04.24	
61	Реки Сибири: Обь, Енисей, Лена, Амур	1			02.05.24	

62	Реки Сибири: Лена, Амур. Подготовка к итоговой контрольной работе	1			08.05.24	
63	Итоговая контрольная работа	1	1		15.05.24	
64	Работа над ошибками	1			16.05.24	
65	Озера России	1			22.05.24	
66	Наш край на карте России	1			23.05.24	
67	Обобщение по теме «Карта России»	1				
68	Заключительный урок	1				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	4	0		

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

1. Программа географии, автор Т.М.Лифанова из сборника «Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида» под редакцией И.М.Бгажноковой, Москва «Просвещение»
2. Т.М.Лифанова, Е.Н.Соломина учебник "География 6 класс", Москва "Просвещение"
3. Т.М.Лифанова, Е.Н.Соломина приложение к учебнику "География", Москва "Просвещение"

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

Адаптированная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1.

## **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ**

### **ИНТЕРНЕТ**

<https://resh.edu.ru/>

<https://uchi.ru/>