

ПРИНЯТА

решением педагогического совета

МОУ «Мордвесский ЦО имени

В.Ф.Романова»

(протокол от 30 июня 2023 г. № 7)

УТВЕРЖДАЮ

директор МОУ «Мордвесский ЦО

имени В.Ф.Романова»

\_\_\_\_\_ (Дорохина Н.И.)

приказ № 159 от «30» июня 2023 г.

**АДАПТИРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ  
(ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ)  
ВАРИАНТ 1**

*3.1.13. Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Математика"  
(V - IX классы)*

**МОУ «Мордвесский центр образования  
имени В.Ф. Романова»**

**Составитель: Богачёва Татьяна Юрьевна,  
учитель**

2023 год

Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Математика" (V - IX классы) предметной области "Математика" включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения.

### **Пояснительная записка.**

Курс математики в старших классах является логическим продолжением изучения этого предмета на I этапе обучения. Распределение учебного материала, так же, как и на предыдущем этапе, осуществляются концентрически, что позволяет обеспечить постепенный переход от исключительно практического изучения математики к практико-теоретическому изучению, но с обязательным учетом значимости усваиваемых знаний и умений в формировании жизненных компетенций.

В процессе обучения математике в V - IX классах решаются следующие задачи:

формирование и развитие математических знаний и умений, необходимых для решения практических задач в учебной и трудовой деятельности; используемых в повседневной жизни;

коррекция недостатков познавательной деятельности и повышение уровня общего развития;

воспитание положительных качеств и свойств личности.

### **Содержание учебного предмета "Математика".**

Нумерация. Чтение и запись чисел от 0 до 1 000 000. Классы и разряды. Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение и упорядочение многозначных чисел.

Единицы измерения и их соотношения. Величины (стоимость, длина, масса, емкость, время, площадь, объем) и единицы их измерения. Единицы измерения стоимости: копейка (1 коп.), рубль (1 руб.). Единицы измерения длины: миллиметр (1 мм), сантиметр (1 см), дециметр (1 дм), метр (1 м), километр (1 км). Единицы измерения массы: грамм (1 г), килограмм (1 кг), центнер (1 ц), тонна (1 т). Единица измерения емкости - литр (1 л). Единицы измерения времени: секунда (1 сек.), минута (1 мин.), час (1 ч., сутки (1 сут.), неделя (1 нед.), месяц (1 мес.), год (1 год), век (1 в.). Единицы измерения площади: квадратный миллиметр (1 кв. мм), квадратный сантиметр (1 кв. см), квадратный дециметр (1 кв. дм), квадратный метр (1 кв. м), квадратный километр (1 кв. км). Единицы измерения объема: кубический миллиметр (1 куб. мм), кубический сантиметр (1 куб. см), кубический дециметр (1 куб. дм), кубический метр (1 куб. м), кубический километр (1 куб. км).

Соотношения между единицами измерения однородных величин. Сравнение и упорядочение однородных величин.

Преобразования чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы.

Запись чисел, полученных при измерении длины, стоимости, массы, в виде десятичной дроби и обратное преобразование.

Арифметические действия. Сложение, вычитание, умножение и деление. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий.

Все виды устных вычислений с разрядными единицами в пределах 1 000 000; с целыми числами, полученными при счете и при измерении, в пределах 100, легкие случаи в пределах 1 000 000.

Алгоритмы письменного сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел.

Нахождение неизвестного компонента сложения и вычитания.

Способы проверки правильности вычислений (алгоритм, обратное действие, оценка достоверности результата).

Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной, двумя мерами, без преобразования и с преобразованием в пределах 100 000.

Умножение и деление целых чисел, полученных при счете и при измерении, на однозначное, двузначное число.

Порядок действий. Нахождение значения числового выражения, состоящего из 3 - 4 арифметических действий.

Использование микрокалькулятора для всех видов вычислений в пределах 1 000 000 с целыми числами и числами, полученными при измерении, с проверкой результата повторным вычислением на микрокалькуляторе.

Дроби. Доля величины (половина, треть, четверть, десятая, сотая, тысячная). Получение долей. Сравнение долей.

Образование, запись и чтение обыкновенных дробей. Числитель и знаменатель дроби. Правильные и неправильные дроби. Сравнение дробей с одинаковыми числителями, с одинаковыми знаменателями.

Смешанное число. Получение, чтение, запись, сравнение смешанных чисел.

Основное свойство обыкновенных дробей. Преобразования обыкновенных дробей (легкие случаи): замена мелких долей более крупными (сокращение), неправильных дробей целыми или смешанными числами, целых и смешанных чисел неправильными дробями. Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю (легкие случаи).

Сравнение дробей с разными числителями и знаменателями.

Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.

Нахождение одной или нескольких частей числа.

Десятичная дробь. Чтение, запись десятичных дробей.

Выражение десятичных дробей в более крупных (мелких), одинаковых долях.

Сравнение десятичных дробей.

Сложение и вычитание десятичных дробей (все случаи).

Умножение и деление десятичной дроби на однозначное, двузначное число. Действия сложения, вычитания, умножения и деления с числами, полученными при измерении и выраженными десятичной дробью.

Нахождение десятичной дроби от числа.

Использование микрокалькулятора для выполнения арифметических действий с десятичными дробями с проверкой результата повторным вычислением на микрокалькуляторе.

Понятие процента. Нахождение одного процента от числа. Нахождение нескольких процентов от числа.

Арифметические задачи. Простые и составные (в 3 - 4 арифметических действия) задачи. Задачи на нахождение неизвестного слагаемого, уменьшаемого, вычитаемого, на разностное и кратное сравнение. Задачи, содержащие отношения "больше на (в)...", "меньше на (в)...". Задачи на пропорциональное деление. Задачи, содержащие зависимость, характеризующую процессы: движения (скорость, время, пройденный путь), работы (производительность труда, время, объем

всей работы), изготовления товара (расход на предмет, количество предметов, общий расход). Задачи на расчет стоимости (цена, количество, общая стоимость товара). Задачи на время (начало, конец, продолжительность события). Задачи на нахождение части целого.

Простые и составные задачи геометрического содержания, требующие вычисления периметра многоугольника, площади прямоугольника (квадрата), объема прямоугольного параллелепипеда (куба).

Планирование хода решения задачи.

Арифметические задачи, связанные с программой профильного труда.

Геометрический материал. Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (кривая, прямая), отрезок, ломаная, угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг, параллелограмм, ромб. Использование чертежных документов для выполнения построений.

Взаимное положение на плоскости геометрических фигур (пересечение, точки пересечения) и линий (пересекаются, в том числе перпендикулярные, не пересекаются, в том числе параллельные).

Углы, виды углов, смежные углы. Градус как мера угла. Сумма смежных углов. Сумма углов треугольника.

Симметрия. Ось симметрии. Симметричные предметы, геометрические фигуры. Предметы, геометрические фигуры, симметрично расположенные относительно оси симметрии. Построение геометрических фигур, симметрично расположенных относительно оси симметрии.

Периметр. Вычисление периметра треугольника, прямоугольника, квадрата.

Площадь геометрической фигуры. Обозначение: "S". Вычисление площади прямоугольника (квадрата).

Геометрические тела: куб, шар, параллелепипед, пирамида, призма, цилиндр, конус. Узнавание, называние. Элементы и свойства прямоугольного параллелепипеда (в том числе куба). Развертка и прямоугольного параллелепипеда (в том числе куба). Площадь боковой и полной поверхности прямоугольного параллелепипеда (в том числе куба).

Объем геометрического тела. Обозначение: "V". Измерение и вычисление объема прямоугольного параллелепипеда (в том числе куба).

Геометрические формы в окружающем мире.

### **Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета Математика".**

Минимальный уровень:

знание числового ряда чисел в пределах 100 000; чтение, запись и сравнение целых чисел в пределах 100 000;

знание таблицы сложения однозначных чисел;

знание табличных случаев умножения и получаемых из них случаев деления;

письменное выполнение арифметических действий с числами в пределах 100 000 (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное число) с использованием таблиц умножения, алгоритмов письменных арифметических действий, микрокалькулятора (легкие случаи);

знание обыкновенных и десятичных дробей; их получение, запись, чтение;

выполнение арифметических действий (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное число) с десятичными дробями, имеющими в записи менее 5 знаков (цифр), в том числе с использованием микрокалькулятора;

знание названий, обозначения, соотношения крупных и мелких единиц измерения стоимости, длины, массы, времени; выполнение действий с числами, полученными при измерении величин;

нахождение доли величины и величины по значению ее доли (половина, треть, четверть, пятая, десятая часть);

решение простых арифметических задач и составных задач в 2 действия;

распознавание, различение и называние геометрических фигур и тел (куб, шар, параллелепипед), знание свойств элементов многоугольников (треугольник, прямоугольник, параллелограмм);

построение с помощью линейки, чертежного угольника, циркуля, транспортира линий, углов, многоугольников, окружностей в разном положении на плоскости;

Достаточный уровень:

знание числового ряда чисел в пределах 1 000 000; чтение, запись и сравнение чисел в пределах 1 000 000;

знание таблицы сложения однозначных чисел, в том числе с переходом через десяток;

знание табличных случаев умножения и получаемых из них случаев деления;

знание названий, обозначений, соотношения крупных и мелких единиц измерения стоимости, длины, массы, времени, площади, объема;

устное выполнение арифметических действий с целыми числами, полученными при счете и при измерении, в пределах 100 (простые случаи в пределах 1 000 000);

письменное выполнение арифметических действий с многозначными числами и числами, полученными при измерении, в пределах 1 000 000;

знание обыкновенных и десятичных дробей, их получение, запись, чтение;

выполнение арифметических действий с десятичными дробями;

нахождение одной или нескольких долей (процентов) от числа, числа по одной его доли (проценту);

выполнение арифметических действий с целыми числами до 1 000 000 и десятичными дробями с использованием микрокалькулятора и проверкой вычислений путем повторного использования микрокалькулятора;

решение простых задач в соответствии с программой, составных задач в 2 - 3 арифметических действия;

распознавание, различение и называние геометрических фигур и тел (куб, шар, параллелепипед, пирамида, призма, цилиндр, конус);

знание свойств элементов многоугольников (треугольник, прямоугольник, параллелограмм), прямоугольного параллелепипеда;

вычисление площади прямоугольника, объема прямоугольного параллелепипеда (куба);

построение с помощью линейки, чертежного угольника, циркуля, транспортира линий, углов, многоугольников, окружностей в разном положении на плоскости, в том числе симметричных относительно оси, центра симметрии;

применение математических знаний для решения профессиональных трудовых задач;

представления о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении.

### Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Тысяча	40	1.5		
2	Обыкновенные дроби	6			
3	Геометрический материал	78	1		
4	Повторение	12	2		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136			

### Поурочное планирование

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Нумерация. Запись, чтение, сравнение двузначных и трёхзначных чисел.				01.09.23	

2	Состав трёхзначных чисел (таблица классов и разрядов).				05.09.23	
3	Нумерация чисел в пределах 1000				06.09.23	
4	Нахождение неизвестного вычитаемого				07.09.23	
5	Устное сложение и вычитание чисел с переходом через разряд. Повторение темы. Входной контроль.		0.5		08.09.23	
6	Геометрический материал. Точка. Линии: прямая, кривая, отрезок, луч, ломаная. Длина ломаной линии				12.09.23	
7	Простые и составные числа.				13.09.23	
8	Нумерация многозначных чисел				14.09.23	
9	Чётные и нечётные числа.				15.09.23	
10	Таблица простых чисел				19.09.23	
11	Округление чисел				20.09.23	
12	Римская нумерация				21.09.23	
13	Сравнение чисел (на сколько больше, на сколько меньше).				22.09.23	
14	Нахождение неизвестного числа.				26.09.23	
15	Умножение на однозначное число.				27.09.23	
16	Деление на однозначное число.				28.09.23	
17	Преобразование чисел, полученных при измерении.				29.09.23	
18	Сложение, вычитание чисел,				03.10.23	

	полученных при измерении					
19	Сравнение чисел (во сколько раз больше, меньше).				04.10.23	
20	Единицы измерения стоимости, длины, массы, времени и их соотношения.				05.10.23	
21	Геометрические фигуры и тела.				06.10.23	
22	Геометрические фигуры. Построение многоугольников				10.10.23	
23	Таблица классов и разрядов. Чтение, запись и разложение пятизначных чисел по разрядным единицам. Подготовка к промежуточной аттестации за 1 четверть.				11.10.23	
24	Промежуточная аттестация за 1 четверть		1		12.10.23	
25	Работа над ошибками. Округление чисел.				13.10.23	
26	Округление чисел.				17.10.23	
27	Составление чисел из разрядных слагаемых				18.10.23	
28	Работа на калькуляторе				19.10.23	
29	Сложение и вычитание круглых тысяч, сотен тысяч.				20.10.23	
30	Сложение, вычитание четырёхзначных чисел без перехода через разряд.				24.10.23	
31	Сложение, вычитание четырёхзначных чисел.				25.10.23	

32	Решение примеров (порядок выполнения действий).				26.10.23	
33	Решение примеров (порядок выполнения действий).				27.10.23	
34	Решение примеров (порядок выполнения действий).				07.11.23	
35	Проверка сложения вычитанием.				08.11.23	
36	Проверка сложения вычитанием.				09.11.23	
37	Нахождение неизвестного слагаемого				10.11.23	
38	Нахождение неизвестного уменьшаемого				14.11.23	
39	Проверка вычитания сложением.				15.11.23	
40	Повторение темы «Тысяча»				16.11.23	
41	Обыкновенны дроби. Образование, чтение, запись дроби. Числитель, знаменатель дроби.				17.11.23	
42	Образование, чтение, запись дроби. Числитель, знаменатель дроби.				21.11.23	
43	Сравнение обыкновенных дробей с одинаковыми числителями и знаменателями.				22.11.23	
44	Сравнение обыкновенных дробей с одинаковыми числителями и				23.11.23	

	знаменателями. Решение примеров.					
45	Правильные и неправильные дроби. Сравнение дробей.				24.11.23	
46	Сравнение дробей.				28.11.23	
47	Геометрический материал. Взаимное положение прямых на плоскости				29.11.23	
48	Нахождение одной части числа.				30.11.23	
49	Нахождение нескольких частей числа.				01.12.23	
50	Виды треугольников по величине угла и сторон.				05.12.23	
51	Высота треугольника				06.12.23	
52	Параллельные прямые.				07.12.23	
53	Построение параллельных прямых				08.12.23	
54	Построение параллельных прямых. Подготовка к промежуточной аттестации за 2 четверть				12.12.23	
55	Промежуточная аттестация за 2 четверть		1		13.12.23	
56	Работа над ошибками. Доли. Дроби (повторение)Правильные дроби.				14.12.23	
57	Неправильные дроби				15.12.23	
58	Образование смешанного числа				19.12.23	
59	Сравнение смешанных чисел				20.12.23.	
60	Сравнение смешанных чисел				21.12.23	
61	Основное свойство дроби				22.12.23	

62	Основное свойство дроби				26.12.23	
63	Преобразование дробей.				27.12.23	
64	Преобразование дробей.				28.12.23	
65	Нахождение одной части от числа (повторение)				29.12.23	
66	Нахождение нескольких частей числа (повторение)				09.01.24	
67	Сравнение дробей с одинаковыми знаменателями				10.01.24	
68	Сравнение дробей с одинаковыми знаменателями				11.01.24	
69	Сравнение смешанных чисел.				12.01.24	
70	Сравнение смешанных чисел.				16.01.24	
71	Сложение и вычитание смешанных чисел.				17.01.24	
72	Скорость, время, расстояние. Решение заданий на вычисление скорости и времени движения.				18.01.24	
73	Решение заданий на вычисление скорости и времени движения.				19.01.24	
74	Решение задач на движение навстречу друг другу				23.01.24	

75	Решение задач на движение навстречу друг другу				24.01.24	
76	Решение задач на движение				25.01.24	
77	Решение задач на движение				26.01.24	
78	Решение задач на движение				30.01.24	
79	Вычерчивание параллельных прямых на определенном расстоянии друг от друга				31.01.24	
80	Перпендикулярные прямые				01.02.24	
81	Простые арифметические задачи на зависимость между временем, скоростью и расстоянием				02.02.24	
82	Простые арифметические задачи на зависимость между временем, скоростью и расстоянием				06.02.24	
83	Умножение многозначных чисел на однозначное без перехода через разряд.				07.02.24	
84	Умножение многозначных чисел на однозначное без перехода через разряд.				08.02.24	
85	Умножение многозначных чисел на однозначное без перехода через разряд.				09.02.24	
86	Решение примеров (порядок выполнения действий)				13.02.24	
87	Решение примеров (порядок выполнения действий)				14.02.24	
88	Решение примеров (порядок выполнения действий)				15.02.24	

89	Решение примеров (порядок выполнения действий)				16.02.24	
90	Умножение многозначных чисел на однозначное и круглые десятки. (повторение)				20.02.24	
91	Умножение многозначных чисел на однозначное и круглые десятки. (решение примеров)				21.02.24	
92	Умножение многозначных чисел на однозначное и круглые десятки. (решение примеров)				22.02.24	
93	Деление на однозначное число.				27.02.24	
94	Деление на однозначное число в столбик.				28.02.24	
95	Деление на однозначное число в столбик.				29.02.24	
96	Решение примеров на деление.				01.03.24	
97	Решение примеров на деление.				05.03.24	
98	Решение текстовых задач на деление.				06.03.24	
99	Решение текстовых задач на деление.				07.03.24	
100	Решение текстовых задач на деление. Подготовка к промежуточной аттестации за 3 четверть				12.03.24	
101	Промежуточная аттестация за 3 четверть		1		13.03.24	
102	Работа над ошибками. Решение примеров на деление в столбик с				14.03.24	

	остатком на однозначное число.					
103	Решение примеров на деление в столбик с остатком на однозначное число.				15.03.24	
104	Решение примеров на деление в столбик с остатком на однозначное число.				19.03.24	
105	Деление в столбик с остатком на круглые десятки.				20.03.24	
106	Решение примеров на деление в столбик с остатком на круглые десятки.				21.03.24	
107	Решение примеров на деление в столбик с остатком на круглые десятки.				22.03.24	
108	Взаимное положение прямых в пространстве				03.04.24	
109	Взаимное положение прямых в пространстве. Закрепление материала.				04.04.24	
110	Уровень.				05.04.24	
111	Отвес				09.04.24	
112	Куб				10.04.24	
113	Брус.				11.04.24	
114	Шар				12.04.24	
115	Масштаб				16.04.24	
116	Брус (повторение)				17.04.24	
117	Шар (повторение)				18.04.24	
118	Масштаб. Работа с картой				19.04.24	
119	Периметр. Обозначение. Вычисление				23.04.24	

	периметра прямоугольника, квадрата.					
120	Десятичная дробь. Чтение, запись десятичных дробей.				24.04.24	
121	Чтение, запись десятичных дробей.				25.04.24	
122	Сравнение чтения и записи обыкновенной и десятичной дробей				26.04.24	
123	Изображение десятичных дробей на калькуляторе. Подготовка к итоговой контрольной работе				02.05.24	
124	Итоговая контрольная работа		1		07.05.24	
125	Работа над ошибками. Нумерация. Запись, чтение, сравнение двузначных и трёхзначных чисел.				08.05.24	
126	Смешанные числа. Сравнение смешанных чисел.				14.05.24	
127	Задачи на нахождение одной или нескольких частей числа.				15.05.24	
128	Задачи на нахождение одной или нескольких частей числа.				16.05.24	
129	Округление				17.05.24	
130	Обыкновенные дроби				21.05.24	
131	Умножение на однозначное число и круглые десятки.				22.05.24	
132	Соотношение и преобразование единиц измерения стоимости, длины, массы, времени.				23.05.24	

133	Взаимное положение прямых на плоскости. Построение параллельных и перпендикулярных прямых. Виды треугольников				24.05.24	
134	Повторение изученного материала					
135	Обобщающее занятие					
136	Подведение итогов учебного года					
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136				

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

Г.М. Капустина, М.Н. Петрова, Математика 6 класса, учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. Издательство Москва "Просвещение",

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

Адаптированная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1.

## **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ**

### **ИНТЕРНЕТ**

<https://resh.edu.ru/>

<https://uchi.ru/>