

ПРИНЯТА
решением педагогического совета
МОУ «Мордвесский ЦО имени
В.Ф.Романова»
(протокол от 30 июня 2023 г. № 7)

УТВЕРЖДАЮ
директор МОУ «Мордвесский ЦО
имени В.Ф.Романова»
_____ (Дорохина Н.И.)
приказ № 159 от «30» июня 2023 г.

АДАптиРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ
(ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ)
ВАРИАНТ 1

*Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Профильный труд" (V
- IX классы)*

МОУ «Мордвесский центр образования
имени В.Ф. Романова»

**Составитель: Богачёва Татьяна Юрьевна,
учитель**

2023 год

Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Профильный труд" (V - IX классы) предметной области "Технология" включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы.

Пояснительная записка.

Среди различных видов деятельности человека ведущее место занимает труд; он служит важным средством развития духовных, нравственных, физических способностей человека. В обществе именно труд обуславливает многостороннее влияние на формирование личности, выступает способом удовлетворения потребностей, созидателем общественного богатства, фактором социального прогресса.

Цель изучения предмета "Профильный труд" заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

Изучение этого учебного предмета в V - IX классах способствует получению обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учебы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков, развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.

Учебный предмет "Профильный труд" должен способствовать решению следующих задач:

развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности);

обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка обучающихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;

расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;

расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурноисторических традициях в мире вещей;

расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;

ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;

ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;

формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям, с которыми связаны профили трудового обучения в образовательной организации;

ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья обучающихся;

формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;

формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;

совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;

коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);

коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);

коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;

развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);

формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;

формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

Содержание учебного предмета "Профильный труд".

Программа по профильному труду в V - IX классах определяет содержание и уровень основных знаний и умений обучающихся по технологии ручной и машинной обработки производственных материалов, в связи с чем определены примерный перечень профилей трудовой подготовки: "Столярное дело", "Слесарное дело", "Переплетно-картонажное дело", "Швейное дело", "Сельскохозяйственный труд", "Подготовка младшего обслуживающего персонала", "Цветоводство и декоративное садоводство", "Художественный труд". Также в содержание программы включены первоначальные сведения об элементах организации уроков трудового профильного обучения.

Структуру программы составляют следующие обязательные содержательные линии, вне зависимости от выбора общеобразовательной организацией того или иного профиля обучения.

Материалы, используемые в трудовой деятельности. Перечень основных материалов, используемых в трудовой деятельности, их основные свойства. Происхождение материалов (природные, производимые промышленностью и прочие).

Инструменты и оборудование: простейшие инструменты ручного труда, приспособления, станки и проч. Устройство, наладка, подготовка к работе инструментов и оборудования, ремонт, хранение инструмента. Свойства инструмента и оборудования - качество и производительность труда.

Технологии изготовления предмета труда: предметы профильного труда, основные профессиональные операции и действия, технологические карты. Выполнение отдельных трудовых операций и изготовление стандартных изделий под руководством педагогического работника. Применение элементарных фактических знаний и (или) ограниченного круга специальных знаний.

Этика и эстетика труда: правила использования инструментов и материалов, запреты и ограничения. Инструкции по технике безопасности (правила поведения при проведении работ). Требования к организации рабочего места. Правила профессионального поведения.

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета "Профильный труд".

Минимальный уровень:

знание названий некоторых материалов, изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;

представления об основных свойствах используемых материалов;

знание правил хранения материалов, санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;

отбор (с помощью педагогического работника) материалов и инструментов, необходимых для работы;

представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частей (на примере изучения любой современной машины: металлорежущего станка, швейной машины, ткацкого станка, автомобиля, трактора);

представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;

владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье, литье, пиление, строгание);

чтение (с помощью педагогического работника) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;

представления о разных видах профильного труда (деревообработка, металлообработка, швейные, малярные, переплетно-картонажные работы, ремонт и производство обуви, сельскохозяйственный труд, автодело, цветоводство);

понимание значения и ценности труда;

понимание красоты труда и его результатов;

заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;

понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;

выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности ("нравится" и (или) "не нравится");

организация (под руководством педагогического работника) совместной работы в группе;

осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;

выслушивание предложений и мнений других обучающихся, адекватное реагирование на них;

комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения других обучающихся, высказывание своих предложений и пожеланий;

проявление заинтересованного отношения к деятельности своих других обучающихся и результатам их работы;

выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения;

посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий, охране природы и окружающей среды.

Достаточный уровень:

определение (с помощью педагогического работника) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью педагогического работника) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно-практической деятельности;

экономное расходование материалов;

планирование (с помощью педагогического работника) предстоящей практической работы;

знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;

осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;

понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ПРОФИЛЬНЫЙ ТРУД» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебный предмет «Профильный труд», входит в предметную область «Технология» и изучается с 5 по 9 класс в объеме 1190 учебных часов за 5 лет обучения.

Программа по предмету «Профильный труд» предназначена для 5 класса и рассчитана на 204 часов, по 6 часа в неделю.

Программа по предмету «Профильный труд» предназначена для 6 класса и рассчитана на 204 часов, по 6 часа в неделю.

Программа по предмету «Профильный труд» предназначена для 7 класса и рассчитана на 238 часов, по 7 часа в неделю.

Программа по предмету «Профильный труд» предназначена для 8 класса и рассчитана на 272 часов, по 8 часа в неделю.

Программа по предмету «Профильный труд» предназначена для 9 класса и рассчитана на 238 часов, по 8 часа в неделю.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Уборка дорожек, газонов спортплощадки и территорий прилегающих школе, в осеннее время	13	0.5		
2	Работа с картоном и бумагой	12	1		
3	Уход за спецодеждой	14	1	6	
4	Уход за мебелью	7		6	
5	Изделия из картона, бумаги	13			
6	Гигиенические и санитарно-эпидемические требования к уборке помещений	42		13	
7	Культура общения в отношениях людей	6	1		
8	Изготовление декоративных изделий	13			
9	Блокнот	10			
10	Работа с тканью	23	1		
11	Уборка лестничных клеток	38		13	
12	Записная книжка, футляр	13			
13	Уборка помещений	25		21	

14	Коробки. Назначение. Изготовление.	5			
15	Уход за комнатными растениями.	4		3	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		238	4.5		

Поурочное планирование

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Правила работы на пришкольном участке.	1	0.5		01.09.23	
2	Функциональные обязанности дворника	1			01.09.23	
3	Особенности уборки территории в разное время года Входная контрольная работа.	1			05.09.23	
4	Инструмент и хозинвентарь для уборки территории	1			05.09.23	
5	Изготовление кормушек и домиков для птиц	1			06.09.23	

6	Изготовление кормушек и домиков для птиц	1			07.09.23	
7	Развешивание кормушек для птиц на пришкольном участке	1			07.09.23	
8	Виды кустарников	1			08.09.23	
9	Правила ухода за декоративными кустарниками	1			08.09.23	
10	Устройство и назначение секатора, правила безопасной работы. Правила обрезки кустарников в осенний период	1			12.09.23	
11	Практическая работа. Обрезка кустарников на пришкольном участке. Сбор и переноска мусора.	1			12.09.23	
12	Причины вызова пожарной команды, полиции и аварийных служб.	1			13.09.23	
13	Алгоритм вызова пожарной команды, полиции и аварийных служб.	1			13.09.23	
14	Составление плана изготовления блокнота	1			14.09.23	
15	Разметка и нарезка листов бумаги для блокнота	1			14.09.23	
16	Перфорирование блоков Шитьё блоков	1			15.09.23	
17	Обрезка блока Окантовка блока	1			15.09.23	
18	Раскрой деталей переплётной крышки	1			19.09.23	
19	Изготовление переплётной крышки	1			19.09.23	

20	Разметка детали конверта по заданным размерам . Составление плана изготовления конверта	1			20.09.23	
21	Складывание конверта по намеченным линиям. Склеивание боковых сторон. Оформление конверта аппликацией	1			21.09.23	
22	Упаковка для подарка. Составление плана изготовления коробочки	1			22.09.23	
23	Разметка детали коробочки для подарка на картоне Вырезание развёртки по контурным линиям Раскрой деталей для оклейки коробочки	1			26.09.23	
24	Сборка коробочки Оклейка коробочки, приклеивание завязок	1			26.09.23	
25	Украшение коробочки декором	1			27.09.23	
26	Гигиеническое значение спецодежды	1			28.09.23	
27	Устройство бытовой стиральной машины. Уход за стиральной машиной	1			28.09.23	
28	Практическая работа. Стирка спецодежды в стиральной машине. Развешивание для просушки	1		1	29.09.23	
29	Электроутюг, его устройство и регулировка. Правила безопасной работы	1			03.10.23	
30	Практическая работа. Утюжка фартуков	1		1	03.10.23	
31	Практическая работа. Утюжка косынок	1		1	04.10.23	

32	Практическая работа. Стирка спецодежды в ручную (фартуки). Развешивание для просушки.	1			05.10.23	
33	Стирка в стиральной машинке.	1			05.10.23	
34	Стирка спецодежды (косынки).Полоскание, отжим и развешивание косынок для просушки	1			06.10.23	
35	Практическая работа. Наложение заплаты	1		1	06.10.23	
36	Практическая работа. Наложение заплаты	1		1	10.10.23	
37	Практическая работа. Складывание одежды.	1		1	10.10.23	
38	Объект работы: утюжка фартуков и косынок	1			11.10.23	
39	Самостоятельная работа по теме: уход за спецодеждой	1			12.10.23	
40	Практическая работа. Протирка подоконников	1		1	12.10.23	
41	Практическая работа. Полировка шкафов.	1		1	13.10.23	
42	Практическая работа. Чистка мягкой мебели	1		1	13.10.23	
43	Практическая работа. Чистка зеркал	1		1	17.10.23	
44	Практическая работа. Влажная уборка пола	1		1	17.10.23	
45	Практическая работа. Влажная уборка пола Средства для уборки. Подготовка к	1		1	18.10.23	

	контрольной работе.					
46	Контрольная работа №1	1	1		19.10.23	
47	Работа над ошибками. Составление плана изготовления футляра	1			19.10.23	
48	Целиковая и составная (сборная) развёртка	1			20.10.23	
49	Разметка и раскрой деталей футляра	1			20.10.23	
50	Рицовка деталей	1			24.10.23	
51	Сборка футляра и дна коробки	1			24.10.23	
52	Окантовка кромок и рёбер футляра	1			25.10.23	
53	Раскрой заготовок из бумаги. Оклейка футляра	1			26.10.23	
54	Раскрой заготовок из бумаги. Внутренняя выклейка футляра	1			26.10.23	
55	Раскрой салфетки для уборки	1			07.11.23	
56	Обработка долевых срезов салфетки	1			07.11.23	
57	Обработка поперечных срезов салфетки	1			08.11.23	
58	Изготовление вешалки	1			09.11.23	
59	Закрепление вешалки на салфетке	1			09.11.23	
60	Функциональные обязанности уборщика	1			10.11.23	

	служебных помещений					
61	Служебные помещения: виды, правила уборки	1			10.11.23	
62	Правила ежедневной уборки служебных помещений	1			14.11.23	
63	Правила генеральной уборки служебных помещений	1			14.11.23	
64	Требования санитарии и гигиены к состоянию служебных помещений	1			15.11.23	
65	Моющие и чистящие средства, их назначение	1			16.11.23	
66	Правила использования инвентаря для уборки и уход за ним	1			16.11.23	
67	Правила и режим проветривания помещений	1			17.11.23	
68	Приёмы удаления пыли с мебели, подоконников	1			17.11.23	
69	Порядок уборки письменного стола, настольного светильника	1			21.11.23	
70	Уход за ковровыми покрытиями	1			21.11.23	
71	Правила ухода за мягкой мебелью	1			22.11.23	
72	Бытовой холодильник: устройство, уход	1			23.11.23	
73	Уход за комнатными растениями	1			23.11.23	
74	Практическая работа. Выбор моющих и чистящих средств по инструкции на упаковке	1		1	24.11.23	

75	Практическая работа. Уход за руками	1		1	24.11.23	
76	Практическая работа. Мытьё пола с покрытием линолеум	1		1	28.11.23	
77	Практическая работа. Мытьё пола с покрытием линолеум	1		1	28.11.23	
78	Практическая работа. Чистка зеркал	1		1	29.11.23	
79	Практическая работа. Уход за деревянной мебелью	1		1	30.11.23	
80	Практическая работа. Полировка ученических столов, стульев	1		1	30.11.23	
81	Практическая работа. Выбор моющих средств для уборки окон и подоконников	1		1	01.12.23	
82	Практическая работа. Мытьё окон с помощью тряпки без использования моющих средств.	1		1	05.12.23	
83	Практическая работа. Мытьё окон с помощью тряпки с использованием моющих средств.	1		1	05.12.23	
84	Практическая работа. Мытьё подоконников.	1		1	06.12.23	
85	Практическая работа. Полировка шкафов.	1		1	07.12.23	
86	Практическая работа. Уход за тряпками для уборки	1		1	07.12.23	
87	Практическая работа. Уборка пыли.	1		1	08.12.23	
88	Практическая работа. Уборка стен и потолков	1		1	08.12.23	

89	Практическая работа. Уход за осветительными приборами (Лампы, люстра). Уборка пыли.	1		1	12.12.23	
90	Практическая работа. Полировка ученических столов, стульев	1		1	12.12.23	
91	Практическая работа. Чистка мягкой мебели	1		1	13.12.23	
92	Практическая работа. Полив цветов	1		1	14.12.23	
93	Практическая работа. Уход за комнатными растениями с гладкими листьями	1		1	14.12.23	
94	Практическая работа. Опрыскивание растений	1		1	15.12.23	
95	Самостоятельная работа по теме: гигиенические и санитарно-эпидемиологические требования	1		1	15.12.23	
96	Чистка зеркал и стеклянных поверхностей	1			19.12.23	
97	Полировка поверхности шкафов	1			19.12.23	
98	Протирка подоконников, радиаторных ниш	1			20.12.23	
99	Полив и опрыскивание цветов	1			21.12.23	
100	Влажная уборка пола .Влажная уборка стен и мебели. Подготовка к контрольной работе.	1			21.12.23	
101	Контрольная работа №2	1	1		22.12.23	

102	Работа над ошибками. Значение культуры общения в отношениях людей	1			22.12.23	
103	Правила поведения в общественных местах	1			26.12.23	
104	Нормы и формы обращения к различным возрастным группам	1			26.12.23	
105	Ролевая игра: «Телефонный звонок работодателю»	1			27.12.23	
106	Час общения: «Профессиональное самоопределение»	1			28.12.23	
107	Ролевая игра: «Подача заявления о приёме на работу»	1			28.12.23	
108	Анализ образца карандашницы	1			29.12.23	
109	Подготовка основы карандашницы	1			29.12.23	
110	Оклейка внутренней части карандашницы	1			09.01.24	
111	Оклейка внешней (лицевой) стороны карандашницы	1			09.01.24	
112	Изготовление дна карандашницы	1			10.01.24	
113	Украшение верхней части карандашницы	1			11.01.24	
114	Отделка карандашницы декором	1			11.01.24	
115	Анализ образца подарочной коробочки. Составление плана изготовления коробочки	1			12.01.24	

116	Раскрой деталей коробочки и декоративных элементов	1			12.01.24	
117	Сборка коробочки	1			16.01.24	
118	Выклейка внутренних сторон коробочки	1			16.01.24	
119	Выклейка внутренних сторон коробочки	1			17.01.24	
120	Окончательная отделка коробочки	1			18.01.24	
121	Разметка и нарезка листов бумаги для блокнота	1			18.01.24	
122	Перфорирование листов бумаги	1			19.01.24	
123	Шитьё блока в тачку	1			19.01.24	
124	Окантовка корешка блока тканью или заменителем	1			23.01.24	
125	Окантовка корешка блока тканью или заменителем	1			23.01.24	
126	Обрезка блока с трёх сторон	1			24.01.24	
127	Расчёт деталей для составной переплётной крышки	1			25.01.24	
128	Разметка и раскрой деталей составной или цельнотканевой крышки	1			25.01.24	
129	Сборка составной или цельнотканевой переплётной крышки	1			26.01.24	
130	Вставка блока в крышку	1			26.01.24	

131	Анализ образца фартука. Составление плана изготовления изделия	1			30.01.24	
132	Раскрой деталей фартука	1			30.01.24	
133	Обработка кармана фартука	1			31.01.24	
134	Замётывание нижнего среза фартука	1			01.02.24	
135	Прокладывание машинной строчки	1			01.02.24	
136	Замётывание боковых срезов фартука	1			02.02.24	
137	Прокладывание машинной строчки по боковым срезам фартука	1			02.02.24	
138	Прокладывание машинной строчки по боковым срезам фартука	1			06.02.24	
139	Соединение накладного кармана с основной деталью фартука	1			06.02.24	
140	Соединение накладного кармана с основной деталью фартука	1			07.02.24	
141	Обработка завязок пояса	1			08.02.24	
142	Обработка верхнего среза фартука поясом	1			08.02.24	
143	Обработка верхнего среза фартука поясом	1			09.02.24	
144	Окончательная отделка фартука	1			09.02.24	
145	Раскрой хозяйственной сумки	1			13.02.24	

146	Составление плана пошива сумки	1			13.02.24	
147	Обработка ручек сумки	1			14.02.24	
148	Обработка ручек сумки	1			15.02.24	
149	Обработка основной детали сумки	1			15.02.24	
150	Обработка основной детали сумки	1			16.02.24	
152	Обработка верхнего среза сумки	1			16.02.24	
153	Прокладывание отделочных строчек	1			20.02.24	
154	Окончательная отделка сумки	1			20.02.24	
155	Правила уборки лестниц в жилых многоэтажных домах	1			21.02.24	
156	Правила безопасной работы при мытье лестниц	1			22.02.24	
157	Правила мытья стен окрашенных масляной краской	1			22.02.24	
158	Чистящие средства, инвентарь и оборудование для уборки лестниц	1			27.02.24	
159	Правила выбора спецодежды для выполнения работы	1			27.02.24	
160	Практическая работа. Выбор моющих средств по инструкции на упаковке	1		1	28.02.24	
161	Практическая работа. Подметание лестниц, лестничных площадок. Сбор	1		1	29.02.24	

	мусора					
162	Практическая работа. Подметание лестниц, лестничных площадок. Сбор мусора	1		1	29.02.24	
163	Практическая работа. Мытьё лестниц, лестничных площадок			1	01.03.24	
164	Практическая работа. Мытьё лестниц, лестничных площадок	1		1	01.03.24	
165	Практическая работа. Мытьё плинтусов	1		1	05.03.24	
166	Практическая работа. Мытьё плинтусов, стен	1		1	05.03.24	
167	Практическая работа. Мытьё двери и стеклянных поверхностей	1		1	06.03.24	
168	Повторение изученного материала.	1			07.03.24	
169	Практическая работа. Предварительное замачивание рабочей одежды.	1			07.03.24	
170	Практическая работа. Стирка рабочей одежды в машине автомате	1			12.03.24	
171	Практическая работа. Утюжка спецодежды	1		1	12.03.24	
172	Практическая работа. Мытьё перил	1		1	13.03.24	
173	Практическая работа. Стирка и сушка салфеток для уборки	1		1	14.03.24	
174	Практическая работа. Полив комнатных растений	1		1	14.03.24	
175	Практическая работа. Мытьё лестниц, лестничных площадок	1		1	15.03.24	

176	Средства дезинфекции.	1			15.03.24	
177	Правила безопасной работы на пришкольной территории	1			19.03.24	
178	Хозинвентарь: устройство, назначение, применение	1			19.03.24	
179	Техника безопасной работы хозинвентарём	1			20.03.24	
180	Спецодежда для работы на пришкольном участке в весеннее время	1			20.03.24	
181	Составление плана изготовления записной книжки	1			21.03.24	
182	Разметка и нарезка листов бумаги для блокнота	1			21.03.24	
183	Перфорирование листов бумаги . Шитьё блока в тачку. Подготовка к контрольной работе.	1		1	22.03.24	
184	Контрольная работа №3.	1			22.03.24	
185	Работа над ошибками. Окантовка корешка блока тканью или заменителем	1			03.04.24	
186	Обрезка блока с трёх сторон	1			04.04.24	
187	Расчёт деталей для составной переплётной крышки	1			04.04.24	
188	Расчёт деталей для цельнотканевого переплёта	1			05.04.24	
189	Разметка и раскрой деталей составной или цельнотканевой крышки	1			05.04.24	

190	Разметка и раскрой деталей составной или цельнотканевой крышки	1			09.04.24	
191	Сборка составной или цельнотканевой переплётной крышки	1			09.04.24	
192	Вставка блока в крышку	1			10.04.24	
193	Составление плана изготовления футляра	1			11.04.24	
194	Целиковая и составная (сборная) развёртка	1			11.04.24	
195	Разметка и раскрой деталей футляра	1			12.04.24	
196	Рицовка деталей	1			12.04.24	
197	Сборка футляра и дна коробки	1			16.04.24	
198	Сборка футляра и дна коробки	1			16.04.24	
199	Окантовка кромок и рёбер футляра	1			17.04.24	
200	Окантовка кромок и рёбер футляра	1			18.04.24	
201	Окантовка кромок и рёбер футляра	1			18.04.24	
202	Раскрой заготовок из бумаги. Оклейка футляра	1			19.04.24	
203	Раскрой заготовок из бумаги. Оклейка футляра	1			19.04.24	
204	Раскрой заготовок из бумаги. Оклейка футляра	1			23.04.24	

205	Раскрой заготовок из бумаги. Внутренняя выклейка футляра	1			23.04.24	
206	Практическая работа. Протирка подоконников, радиаторных ниш	1			24.04.24	
207	Практическая работа. Чистка зеркал и стеклянных поверхностей	1		1	25.04.24	
208	Практическая работа. Полировка шкафов, ученических столов	1		1	25.04.24	
209	Практическая работа. Полировка ученических стульев	1		1	26.04.24	
210	Практическая работа. Чистка мягкой мебели щёткой	1		1	02.05.24	
211	Практическая работа. Чистка мягкой мебели пылесосом	1		1	02.05.24	
212	Практическая работа. Уход за стульями из кожзаменителя	1		1	03.05.24	
213	Практическая работа. Чистка рукомойника	1		1	03.05.24	
214	Практическая работа. Мытьё холодильника	1		1	07.05.24	
215	Практическая работа. Влажное подметание пола в кабинете	1		1	07.05.24	
216	Практическая работа. Мытьё пола в учебном кабинете	1		1	08.05.24	
217	Практическая работа. Мытьё пола в учебном кабинете	1		1	14.05.24	
218	Практическая работа. Мытьё пола в коридоре школы	1		1	14.05.24	
219	Практическая работа. Мытьё пола в	1		1	15.05.24	

	коридоре школы					
220	Практическая работа. Мытьё пола в коридоре школы	1		1	16.05.24	
221	Практическая работа. Чистка пластиковых панелей	1		1	16.05.24	
222	Практическая работа. Чистка пластиковых панелей	1		1	17.05.24	
223	Практическая работа. Чистка дверей и стеклянных вставок	1		1	17.05.24	
224	Подготовка к итоговой контрольной работе.	1		1	21.05.24	
225	Итоговая контрольная работа	1	1	1	21.05.24	
226	Работа над ошибками. Раскрой коробочки для подарка. Составление плана изготовления коробочки	1		1	22.05.24	
227	Практическая работа. Мыть лестниц	1		1	23.05.24	
228	Практическая работа. Мыть лестниц, лестничных площадок	1			23.05.24	
229	Практическая работа по теме: Уборка служебных помещений. Чистка пластиковых панелей, дверей.	1			24.05.24	
230	Сборка основы коробочки	1				
231	Выклейка внутренней части коробочки	1				
232	Выклейка внутренней части коробочки	1				

233	Окончательная отделка коробочки	1				
234	Окончательная отделка коробочки	1				
235	Практическая работа. Полив комнатных растений	1		1		
236	Практическая работа. Полив комнатных растений	1		1		
237	Практическая работа. Опрыскивание растений с гладкими листьями	1		1		
238	Обобщающий урок. Подведение итогов учебного года	1				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		238	4	0		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

1. **Технология. Подготовка младшего обслуживающего персонала:** Учебник для 7 класса для учащихся с ОВЗ (умственная отсталость, сложная структура дефекта), обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам/ А.И. Галина, Е.Ю. Головинская.- Самара: Современные образовательные технологии, М.: Русское слово- учебник,2014
2. **Подготовка младшего обслуживающего персонала. 6 класс:** методическое пособие к учебно - методическому комплексу для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Головинская Е.Ю. - Самара: ООО «Современные образовательные технологии», 2014 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. **Технология. Ручной труд. 4 класс.** Учебник для специальных(коррекционных) образовательных учреждений VIII вида/ Кузнецова Л.А., Симукова Я.С. –СПб.: филиал издательства «Просвещение», 2012.
2. **Васенков Г.В. Азбука переплётчика:** учебник для учащихся 5-7 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида/ Г.В Васенков.-4-е изд.-М.: Просвещение, 2007.
3. **Картушина Г.Б Швейное дело:** учебник для 5 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида/ Г.Б Картушина, Г. Г Мозговая.-3-е изд.-М.: Просвещение, 2007
4. **Воспитание и обучение детей и подростков с тяжёлыми и множественными нарушениями развития [Тест] :** программно-методические материалы/ под ред. И.М. Бгажноковой.-М.: Владос, 2007
5. **Психология умственно отсталого школьника [Тест]/** И.М. Бгажнокова.-М.: Просвещение, 1987
6. **Диагностика и формирование навыков самообслуживания, хозяйственно-бытового и ручного труда у умственно ограниченных детей:** методические материалы в помощь педагогам специальных учреждений и родителям . Шинкаренко В.А. .- Минск: Издательство БелАПДИ-Открытые двери,1997.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ

<https://resh.edu.ru/>

ИНТЕРНЕТ