

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «В ГОСТИ К СКАЗКАМ»

### **1. Документы, на основании которых составлена рабочая программа:**

Рабочая программа по курсу «В гости к сказкам» для обучающихся 1-4 классов на уровне начального общего образования составлена в соответствии с основными положениями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерной основной образовательной программы ОУ и ориентирована на работу по учебно-методическому комплексу. Направление –общее-интеллектуальное

### **2. Учебники, по которым ведется преподавание предмета:**

Детские писатели. Справочник для учителей и родителей./ Н.И.Кузнецова, М.И.Мещерякова, И.Н.Арзамасцева.-М: Баллас, С-Инфо, 2021

Светлый мир. Произведения русских писателей/ Сост.Е.А.Копытова. Ижевск,2020

Русские народные сказки/ Сост. В.П.Аникин. -М: Просвещение, 2019

Сказки. Песни. Загадки. Стихотворения\ С.Маршак.-М:Детская литература, 2020

Незнайка, Хоттабыч, Карлсон и все-все-все. Сборник викторин, кроссвордов и чайнвордов для детей.\ Сост И.Г.Сухин-М:Новая школа, 2021

### **3. Цель изучения учебного предмета**

Создание условий для развития функциональной грамотности.

Программа разбита на четыре блока: «Математическая грамотность», «Читательская грамотность», «Естественно – научная грамотность», «Финансовая грамотность»

Целью изучения блока «Читательская грамотность» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексии на них, использования их содержания для достижения собственных целей. Развитие знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения блока «Математическая грамотность» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения блока «Финансовая грамотность» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Целью изучения блока «Естественно – научная грамотность» является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира и тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, а также для принятия соответствующих решений.

### **4. Содержание учебного предмета**

#### **1 класс**

##### **«Читательская грамотность» (7ч)**

**Темы занятий:** «Лис и мышонок», «Мороз и заяц», «Живые грибы», «Петушок и солнышко», «Урок дружбы», «Как лиса училась летать», «Четыре брата»

**Применяемые формы:** решение проблемных ситуаций; подбор информации просмотр мультфильмов; построение речевых высказываний; отзыв на произведение

## **Математическая грамотность (9ч)**

### **Темы занятий:**

Русская народная сказка: «Курочка Ряба» «Про курочку Рябу, золотые и простые яйца», Русская народная сказка «Про козу, козлят и капусту», Русская народная сказка «Про петушка и жерновцы», Русская народная сказка «Как петушок и курочка делили бобовые зёрнышки», Русская народная сказка: «Про наливные яблочки», Русская народная сказка «Про Машу и трёх медведей», Русская народная сказка «Про старика, старуху, волка и лисичку» Русская народная сказка «Про медведя, лису и Мишкин мёд», Математическая викторина.

**Применяемые формы:** решение проблемных ситуаций; подбор информации, практические занятия; определять истинность/ложность высказываний, просмотр обучающих мультфильмов.

## **Естественно-научная грамотность (9ч)**

### **Темы занятий:**

Русская народная сказка «Гуси- лебеди» «Как Иванушка хотел попить водицы», Милн Алан «Винни-Пух и все-все-все»(глава 1) «Пятачок, Винни-Пух и воздушный шарик», Русская народная сказка «Репка» «Про репку и другие корнеплоды», С. Маршак «Плывёт, плывёт кораблик», Русская народная сказка: «Снегурочка» «Про Снегурочку и превращения воды», Русская народная сказка: «Как делили апельсин» , Муур Л «Крошка Енот и тот, кто сидит в пруду», «Н. Некрасов «Дедушка Мазай и зайцы» Русская народная сказка «Иванова соль».

**Применяемые формы:** практическая работа, работа в парах, просмотр научных фильмов, проводить несложные опыты, представлять результаты исследовательской деятельности в различных формах.

## **Финансовая грамотность (8ч)**

### **Темы занятий:**

Русская народная сказка: «Однажды в магазине. За покупками», «Русская народная сказка «Колобок. Находчивый Колобок», Русская народная сказка «Муха- Цокотуха. День рождения Мухи-Цокотухи», Алексей Толстой «Золотой Ключик или Приключение Буратино» «Буратино и карманные деньги», Алексей Крылов: «Кот Василий» «Кот Василий продаёт молоко», Русская народная сказка «Теремок» «Лесной банк», Русская народная сказка: «Мужик и медведь. Как мужик и медведь прибыль делили», Русская бытовая сказка «Мена». «Как мужик золото менял»

**Применяемые формы:** практическая работа, работа в парах, проводить оценку и коррекцию своим действиям, анализировать информацию и делать соответствующие выводы.

## **2класс**

**Читательская грамотность (5 ч)** понятия «художественный» и «научно-познавательный»; жанровое сходство и различия художественных и научно-познавательных текстов; составление характеристики героев прочитанных произведений; деление текстов на части, составление плана; ответы по содержанию прочитанных произведений, эмоциональная и личностная оценка прочитанного;

**Математическая грамотность (12 ч)** нахождение значений математических выражений в пределах 100, составление числовых выражений и нахождение их значений. Состав чисел первого и второго десятка, задание на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, чтение и заполнение таблиц, столбчатых диаграмм, календарь, логические задачи, ложные и истинные высказывания, построение геометрических фигур, нахождение длины ломаной, диаметр окружности, периметр треугольника.

**Финансовая грамотность (9 ч)** деньги, аверс и реверс монеты, кредиты, вклады, банковская карта, правила безопасного использования банковских карт, фальшивые и повреждённые деньги, средства защиты российских банкнот, валюта.

**Естественно-научная грамотность (8 ч)** наблюдения и простейшие эксперименты с яблоком, овощами, мёдом, лесной землей, песком, глиной. Состав почвы, перегной. Состав и свойства древесины. Названия овощей, выделение среди овощей корнеплодов. Названия частей растений, виды корней, свойства корней. Представление о позвоночных животных.

### **3 класс**

**Читательская грамотность(8 ч)** научно-познавательные тексты; основная мысль текста, тема текста, деление текста на части, составление плана текста; ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста, лексическое значение слов; личностная оценка прочитанного.

**Естественно-научная грамотность(8ч)** особенности жизнедеятельности дождевых червей: кальций и его роль в организме человека, дрожжи, виды облаков, свойства мела, свойства мыла, восковые свечи, магнит и его свойства.

### **Творческое задание (1 ч)**

**Финансовая грамотность(8 ч)** бюджет, уровни государственного бюджета, семейный бюджет, заработная плата, пенсия, дополнительные доходы (выигрыш, клад, пособия). Обязательные, желаемые и непредвиденные расходы. Налоги. Экономия семейного бюджета.

**Математическая грамотность(8 ч)** нахождение значений математических выражений в пределах 100000, составление числовых выражений и нахождение их значений, задачи на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, решение задачи с тройкой величин «цена, количество, стоимость», чтение и заполнение таблиц, столбчатых и круговых диаграмм, работа с графиками.

### **4 класс**

**Читательская грамотность (8 ч)** научно-познавательные тексты; основная мысль текста, тема текста, деление текста на части, составление плана текста; ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста, лексическое значение слов; личностная оценка прочитанного.

**Естественно-научная грамотность( 8 ч)** ( томат, болгарский перец, картофель, баклажаны, лук, капуста, горох, грибы. Работа с понятиями: многолетнее / однолетнее растение, части растений, условия и способы размножения, строение плодов, сроки посадки, возможности использования человеком.

### **Творческое занятие(1 ч)**

**Финансовая грамотность: (9 ч)** потребительская корзина, состав потребительской корзины, прожиточный минимум, минимальный размер оплаты труда, страхование и его виды, распродажа, акция, скидка, бонусы, кешбэк, страховые риски, благотворительность, благотворитель, благотворительный фонд.

**Математическая грамотность: (8 ч)** нахождение значений математических выражений в пределах 100000, составление числовых выражений и нахождение их значений, задачи на нахождение суммы; задачи с тройкой величин «цена, количество, стоимость», сравнение различных вариантов покупок; нахождение размера скидки на товар, нахождение цены товара со скидкой; чтение и заполнение таблиц, столбчатых и круговых диаграмм, работа с графиками, умение пользоваться калькулятором.

## **5. Место учебного курса «В гости к сказкам» в учебном плане:**

Учебный курс предназначен для обучающихся 1-4 классов; рассчитан на 1 час в неделю.

В 1 классе - 33 часа в год. Во 2-4 классах – 34 часа в год. Всего за курс изучения 135 часов. Форма организации: теоретические и практические занятия.

## **6. Формы контроля**

Текущий и итоговый контроль проводится в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

**Виды и формы текущего контроля:**

- устные (устный ответ на поставленный вопрос, развернутый ответ по заданной теме, защита проекта и др.);
- самооценка с использованием «Оценочного листа»;

**Промежуточная аттестация** проводится в виде устного опроса

**Итоговая аттестация** – В 1 классе проводится в виде устного опроса