

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МОДВЕССКИЙ ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ ИМЕНИ В.Ф. РОМАНОВА»

РАССМОТРЕНО

на педагогическом совете
МОУ «Мордвесский ЦО им.
В.Ф.Романова»
(протокол от 02.04.2024 г № 2)

УТВЕРЖДАЮ

директор МОУ «Мордвесский ЦО
имени В.Ф.Романова»

_____ (Дорохина Н.И.)

приказ от 03 апреля 2024 года № 97

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЗА 2023 ГОД**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МОДВЕССКИЙ ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ ИМЕНИ В.Ф. РОМАНОВА»

ПОЛНОЕ НАИМЕНОВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ: Муниципальное общеобразовательное учреждение «Мордвесский центр образования имени В.Ф. Романова»

КРАТКОЕ НАИМЕНОВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ: МОУ «Мордвесский ЦО им. В.Ф. Романова»

АДРЕС: Россия, 301300, Тульская область, Венёвский район, посёлок Мордвес, ул. Советская д.26

ТЕЛЕФОН: (48745) 4-21-38

E-MAIL: MOUMordves@tularegion.org

САЙТ: <https://czentrobrazovaniyamordvesskaya-r71.gosweb.gosuslugi.ru/>

РУКОВОДИТЕЛЬ: Дорохина Наталия Игоревна

УЧРЕДИТЕЛЬ: Муниципальное образование Веневский район. Функции и полномочия учредителя осуществляет Администрация муниципального образования Веневский район

Организационно – правовая форма: «муниципальное казенное учреждение».

Тип учреждения: «общеобразовательная»

ГОСУДАРСТВЕННАЯ АККРЕДИТАЦИЯ: Министерство образования Тульской области (свидетельство №0134/01465, выдано 03.02.2016 года; срок действия до 15.05.2027 года)

ЛИЦЕНЗИЯ: Министерство образования Тульской области, № 0133/02885 от 25 ноября 2015 года, серия 71Л02 № 0000105

Основным видом деятельности Центра образования является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Центр образования реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ПО СТУПЕНЯМ ОБУЧЕНИЯ

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО). Для обучающихся с ОВЗ используется Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1026)

Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 20.12.2022. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ОО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Профильного и углубленного обучения на уровне основного общего образования в Школе нет. На уровне среднего общего образования в 10 классе выбран социально-экономический профиль с углубленным изучением математики и обществознания. В 11 классе выбран социально-экономический профиль с углубленным изучением математики, информатики и экономики.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учитель физкультуры

организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учитель и заместитель директора по безопасности проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В августе 2023 года Школа провела повторный детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документарной нагрузки педагогов. Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась на 8% и 12% соответственно.

С 01.09.2023 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

С 01.09.2023 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в октябре 2023 года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2024/25 учебный год.

В 2023 году Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

НАУЧНЫЕ ОБЩЕСТВА, ТВОРЧЕСКИЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ

На базе центра работают экологический клуб «Росинка» (руководитель Николаева Л.М.), школьный краеведческий музей «Родник» и исторический клуб (руководитель Дудукаленко А.А.), школьный спортивный клуб «Юность» (руководитель Кочетков А.В.), детская общественная организация «Галактика» (руководитель Савина А.А.), театральная студия «Арлекин» (руководитель Курбакова А.П.). Ведется научно-исследовательская работа школьников по гуманитарным предметам: русскому языку, литературе, истории России, обществознанию. К исследовательской деятельности привлекаются в основном учащиеся 8 – 11 классов. Вместе с тем навыки исследовательской работы формируются уже с 5-ого класса.

Свои исследовательские работы, выполненные в форме реферата, компьютерной презентации, проекта и т.п., учащиеся представляют на разном уровне (муниципальном, региональном, окружном, всероссийском)

ДОСТИЖЕНИЯ УЧАЩИХСЯ ЗА 2023 ГОД

ТВОРЧЕСКИЕ ДОСТИЖЕНИЯ

Название творческой работы	уровень	Руководитель участник	результат
Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	муниципальный	Руководитель: Тютюнина А.Ю. Чубков Алексей Ващенко Данила Курбакова А.П. Симаков Алексей Агапова Эльвира	Участник 2-е место
Всероссийский конкурс сочинений 2023	муниципальный	Руководитель: Курбакова А.П. Агапова Эльвира Тютюнина А.Ю. Чубаков Алексей Ващенко Данила Ващенко Михаил	2-е место Участник Участник Участник
Конкурс чтецов «Поэтика»	Всероссийский	Руководитель: Курбакова А.П. Григорьева Александра Григорьева Василиса Кренделев Андрей	участники
Конкурс компьютерных проектов по профилактике зависимостей от ПАВ	Региональный	Руководитель: Городько А.Б. Чубаков Алексей Серегин Сергей	участники
Патриотический фестиваль "Служу Отечеству",	Муниципальный	Руководитель: Юшина Я.А.	

посвященный Дню Защитника Отечества номинация «Вокальное искусство. Ансамбли:»		Терех В. Мартиросян М. Луева В. Певнева В. Маркина А.	1-е место
Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	Муниципальный	Руководитель: Курбакова А.П. Григорьева Александра Григорьева Василиса	3-е место 2-е место
Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	Областной	Руководитель: Курбакова А.П. Григорьева Александра	1-е место
Конкурс творческих работ «Загадки Тульского края»	Региональный	Руководитель: Синякова К.В. Пшеничникова Надежда Никитин Дмитрий Паршутин Данила	участники
Областной конкурс творческих работ «Благодатный отрок»	Региональный	Руководитель: Кочеткова Н.А. Ващенко Данила	Финалист
Конкурс в сфере воспитания «Традиции и инновации в воспитании»	Региональный	Дудукаленко А.А.	2-е место
Смотр – конкурс на лучшую работу музеев ОО Тульской области	Региональный	Руководитель: Дудукаленко А.А.	6-е место
Областной конкурс исследовательских работ обучающихся «Секрет «зеленой» палочки»	Региональный	Руководитель: Тютюнина А.Ю. Ващенко Михаил Курбакова А.П. Иванов Андрей Агапова Эльвира Симаков Алексей	участники
Конкурс социальной рекламы ПДД	Региональный	Руководитель: Дудукаленко А.А. Евлушин Сергей Олейникова Валерия Мелконян Артем	
КВН	Муниципальный	Руководители: Кочеткова Н.А. Дудукаленко А.А. Кормилицына	2-е место

		Анастасия Пшеничникова Надежда Горбунов Тимофей Наумова Полина Чубаков Алексей Шишкин Никита Мелконян Артем Бражников Вадим Ремизов Алексей	
Конкурс тематических школьных газет в рамках военно-патриотического месячника	Муниципальный	Руководитель: Савина А.А. Горбунов Тимофей Кормилицына Анастасия Ващенко Данила	3-е место
Областная конкурс эссе «У них в судьбе была война»	Областной	Руководитель: Тютюнина А.Ю. Чубаков Алексей	Участник
Областная выставка-конкурс творчества «Тульские промыслы»	Региональный	Руководитель: Дудукаленко А.А. Богачева Т.Ю. Горбунов Тимофей Ващенко Данила Чубаков Алексей Салыкова Елизавета	1-е место 3-е место 2-е место 2-е место
Конкурс декоративно-прикладного творчества «Созвездие мастеров»	Муниципальный	Руководитель: Николаева Л.М. Ващенко Михаил Певнева Виктория Маркина Арина Ваньчкова Анна Гамидова Эльвира Дудукаленко А.А. Тютюнина Ольга Савина А.А. Потапова Виктория Рюмин Тимофей Старостин Матвей Думчева Надежда Богачев Михаил Сухих Виктория	
Региональная акция «Я поведу тебя в музей»	Региональный	Руководитель: Дудукаленко А.А.	участники

		Кормилицына Анастасия Ващенко Данила Горбунов Тимофей	
Областной этнографический фестиваль «Тульские забавины»	Областной	Руководитель: Дудукаленко А.А. Синякова К.В. Ягьяев Арсен Кормилицын Дмитрий Кормилицына Анастасия Салыкова Елизавета Маркина Арина Певнева Виктория Ващенко Михаил Ващенко Данила	1-е место
Конкурс художественной фотографии «Отражение»	Районный	Руководитель: Дудукаленко А.А. Сергеева Ксения Ващенко Михаил	1-е место 3-е место
Региональный этап конкурса «Лучший юнармейский отряд»	Региональный этап	Руководитель: Николаева Л.М. Ващенко Данила	участник
Всероссийская гуманитарная олимпиада школьников «Умники и умницы»»	Муниципальный	Руководитель: Тютюнина А.Ю. Олейникова Валерия	2-е место
Всероссийский конкурс сочинений «Мечта под новый год»	Всероссийский	Руководитель: Денисенко Н.П. Чулкова Арина	Участница
Всероссийский конкурс рисунков «Зима – белая сказка»	Всероссийский	Руководитель: Денисенко Н.П. Чулкова Арина	3-е место
Межрегиональный конкурс публикаций «Безопасный интернет»	Региональный	Руководитель: Дудукаленко А.А. Григорьева Александра Григорьева Василиса Ващенко Данила Карпова Екатерина Горбунов Тимофей	3-е место 3-е место
Муниципальный конкурс видеороликов «Новое время в образовании»	Муниципальный	Руководитель: Кочеткова Н.А. Салыкова Елизавета	2-е место
Областной конкурс по компьютерным технологиям «Компьютерный мир»	Региональный	Руководитель: Кочеткова Н.А. Салыкова Елизавета	2-е место
Конкурс научно –	Всероссийский	Руководители:	

популярных видео «Знаешь? Научи»		Дронова Л.М. Синякова К.В. Чубаков Алексей	Участник
Конкурс сочинений «Письмо учителю»	Муниципальный	Руководитель: Тютюнина А.Ю. Кормилицына Анастасия	2-е место

СПОРТИВНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ

Название спортивного мероприятия	уровень	участники	результат
Районный туристический слет	Муниципальный	Руководитель: Кочетков А.В. Пшеничникова Надежда Бражников Вадим Олейникова Валерия Закроец Елизавета Ващенко Данила	3-е место
Всероссийские соревнования школьников «Президентские состязания»	Региональный	Руководитель: Кочетков А.В. Фролова Елизавета Ваньчкова Мария Нарчеев Иван Санин Артем Козлов Никита Полякова Анастасия	3-е место
Районные соревнования по биатлону на приз Героя Советского Союза А.С. Гостева	муниципальный	Руководитель: Кочетков А.В. Думчев Илья Сорочкин Данила Нарчеев Иван Ващенко Данила Думчев Илья Шмаков Максим	2-е место
«Школа безопасности»	муниципальный	Руководитель: Кочетков А.В. Ващенко Михаил Думчев Илья Ремезов Алексей Пшеничникова Надежда Олейникова Валерия Шишкин Никита Ягьяев Арсен	3-е место

		Закроец Софья	
Соревнования по баскетболу среди юношей (2 тур)	муниципальный	Руководитель: Кочетков А.В. Мелконян Артем Ващенко Данила Санин Артем Антонов Иван Бражников Вадим Товмасян Карен Кормилицын Дмитрий и др.	2-е место (ст. группа)

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛУГИ

На базе МОУ «Мордвесский ЦО имени В.Ф. Романова» работают кружки, объединения и секции шести направлений: физкультурно-спортивного, художественно-эстетического, социально-гуманитарного, естественнонаучного, туристско – краеведческого и технического. Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2023 года.

1. ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ:

- Кружок «Спортивные игры для детей»;
- Школьный спортивный клуб «Юность»;
- Кружок «Подвижные игры»;

2. ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ:

- Школьный театр «Арлекин»

3. СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ:

- Кружок «Юные инспекторы дорожного движения»;
- Кружок «Креативное мышление»;
- Кружок «В мире орфографии и пунктуации»;
- Кружок «Юный корреспондент» на базе «Точка роста»;
- Кружок «По зову сердца» на базе «Точка роста»;
- Кружок «Основы предпринимательской деятельности»
- «Исторический Клуб»

4. ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ:

- Экологический клуб «Росинка»;
- Кружок «Азбука туриста»

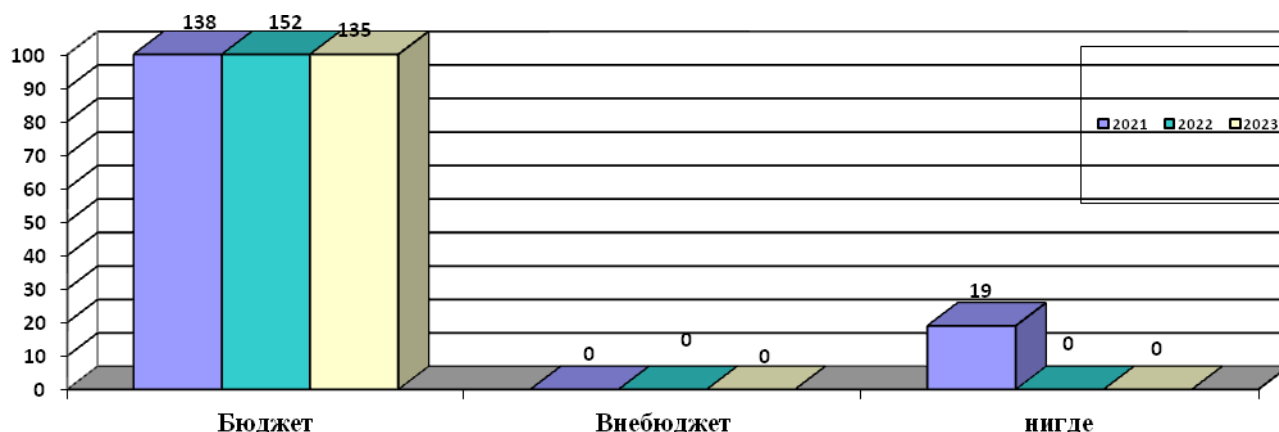
5. ТЕХНИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ:

- Кружок «Уроки робототехники» на базе «Точка роста»

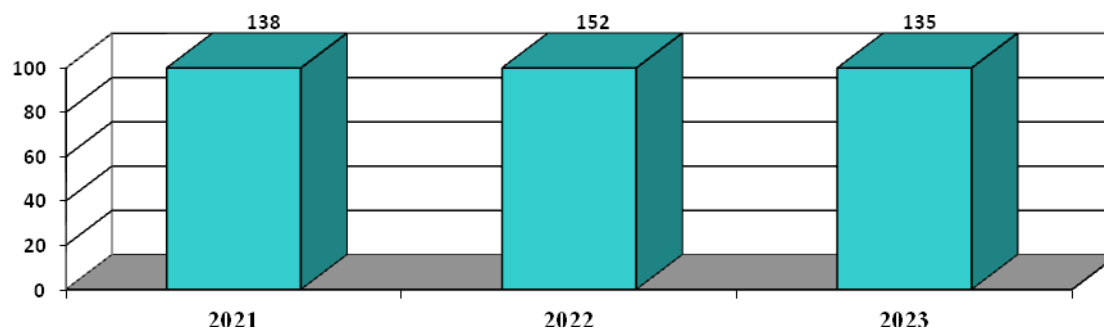
6. ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ:

- Кружок «Науколаб» на базе «Точка роста»;
- Кружок «Живая математика»;

ОХВАТ УЧАЩИХСЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБРАЗОВАНИЕМ



ВСЕГО ОХВАЧЕНО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБРАЗОВАНИЕМ



С 01.03.2023 Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. Для этого Школа разработала и утвердила для учащихся с ОВЗ следующие адаптированные дополнительные общеобразовательные программы:

- «Арлекин» — художественного направления;
- «Уроки робототехники» — технического направления.

В 2023 году школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. В школе работают Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних и родительский всеобуч.

В соответствии с Программой по профилактике безнадзорности и беспризорности, предупреждению правонарушений среди подростков работа велась по следующим направлениям: индивидуальная профилактическая работа с детьми и семьями, находящимися в социально опасном положении, организация массовых мероприятий. В школе проводились единые тематические классные часы, посвящённые Дню памяти погибших от СПИДа, Дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом, всемирному Дню здоровья, акция «Стоп СПИД».

Совместно с классными руководителями оформлены социальные паспорта классов. Так же практикуются рейды с целью контроля занятости несовершеннолетних во внеурочное

время. В рамках сотрудничества с родителями по вопросам профилактики проводились родительские собрания. Особое внимание было уделено опасности вовлечения учащихся в неформальные группировки, родителям рекомендовано взять под личный контроль посещение их детьми социальных сетей в Интернете. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Проведены обучающие занятия для учащихся специалистами ГУ ТО СРУН №1 и педагогом - психологом по вопросам здорового образа жизни и профилактике потребления ПАВ.

Велась работа по пропаганде здорового образа жизни. Формы работы разнообразны: тематические часы, конкурсы рисунков, спортивные соревнования и др. Не менее важную роль в пропаганде здорового образа жизни играет спортивные секции при школе. Были организованы и проведены соревнования по баскетболу, волейболу, мини-футболу, настольному теннису среди учащихся старших классов, «Веселые старты» для учащихся начальных классов.

Были организованы:

- участие в ежегодных акциях «Стоп СПИД», «Сообщи, где торгуют смертью», «Дети России – 2023»;
- участие в конкурсе социальной рекламы антинаркотической направленности;
- проведение классных часов и бесед антинаркотической направленности;
- ежегодное социально – психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного потребления наркотических и психотропных веществ;
- раздача информационных брошюр.

Большое внимание в работе уделялось патриотическому направлению. Широко распространенной формой гражданско-патриотического воспитания учащихся в школе, являлись уроки мужества, уроки патриотизма, встречи с тружениками тыла, прошедшими службу в ВС РФ, конкурс «Служу Отечеству». Цель этих мероприятий: показать школьникам беспримерный подвиг русского народа на войне и в тылу, тесную связь героического прошлого с современностью, формирование представлений об ответственном гражданском поведении детей и подростков. Ребята принимали активное участие в конкурсе рисунков, посвященному Дню космонавтики; «Окна Победы», «Окна России», «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Вахта памяти».

С 1 сентября 2023 года в школе каждый понедельник начинается с занятия «Разговоры о важном». Основные темы связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России.

Проводились классные часы, Дню памяти воинов – интернационалистов, Дню защитника Отечества, Дню единения народов России.

В феврале прошел месячник оборонно – массовой и спортивной работы, во время которого были проведены мероприятия, ориентированные на формирование гражданского самосознания учащихся, на получение знаний об истории своего Отечества, области, воспитания подрастающего поколения в духе патриотизма и любви к Родине на примере материалов Великой Отечественной войны и Вооруженных Сил РФ.

В школе продолжали свою деятельность ДОО «Галактика» и волонтерский отряд «По зову сердца» Ребята в течение всего учебного года активно участвовали во внутришкольной жизни.

Таким образом, через систему всех данных мероприятий школа стремилась вызвать у учащихся интерес к истории Отечества, показать значимость роли простого человека в исторических событиях, способствовала воспитанию чувства гордости за свою страну, свой край, на конкретных примерах показывает, что настоящие герои живут рядом, что мужество, храбрость, любовь к Родине – это качества настоящего человека, гражданина своей страны.

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

МОУ «Мордвесский ЦО им. В.Ф. Романова» действует на основании Устава муниципального общеобразовательного учреждения.

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

В Центре образования формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание работников, педагогический совет, родительский комитет, а также могут формироваться попечительский совет, совет Центра образования.

Общее руководство Центра образования осуществляет выборный орган - совет Центра образования. Совет Центра образования состоит из представителей педагогического коллектива, родителей (законных представителей) и обучающихся старших классов. В состав Совета Центра входят 10 представителей от:

- администрации Центра образования – 3 представителя, включая директора Центра по должности;
- педагогических работников Центра образования – 3 представителя;
- родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся – 3 представителя;
- от обучающихся Центра образования – 1 представитель старших классов.

Совет Центра образования организует выполнение решений общего собрания работников.

Общее собрание работников Центра образования, является высшим органом самоуправления и собирается по мере надобности, но не реже 1 раза в год.

Для руководства педагогической деятельностью в Центре образования существует Педагогический совет.

Непосредственное управление Центром образования осуществляет директор, назначенный в соответствии с действующим на территории муниципального образования порядком на условиях трудового договора. Срок трудового договора определяется в соответствии с Положением о порядке заключения трудовых договоров с руководителями муниципальных образовательных учреждений. Директор Центра образования подотчетен Учредителю.

Директор Центра образования несет ответственность перед обучающимися, их родителями (законными представителями), государством, обществом, Учредителем за результаты своей деятельности в соответствии с должностной инструкцией, трудовым договором и Уставом Центра образования.

Заместители директора Центра образования назначаются директором Центра образования (по согласованию с Учредителем).

С целью непрерывного совершенствования уровня педагогического мастерства учителей центра образования, их эрудиции профессиональной компетентности в области знания и применения современных педагогических технологий создан методический совет школы, работу которого координирует заместитель директора по УВР.

В центре образования работают методические объединения учителей - предметников, совершенствующих свое методическое и профессиональное мастерство, организующих

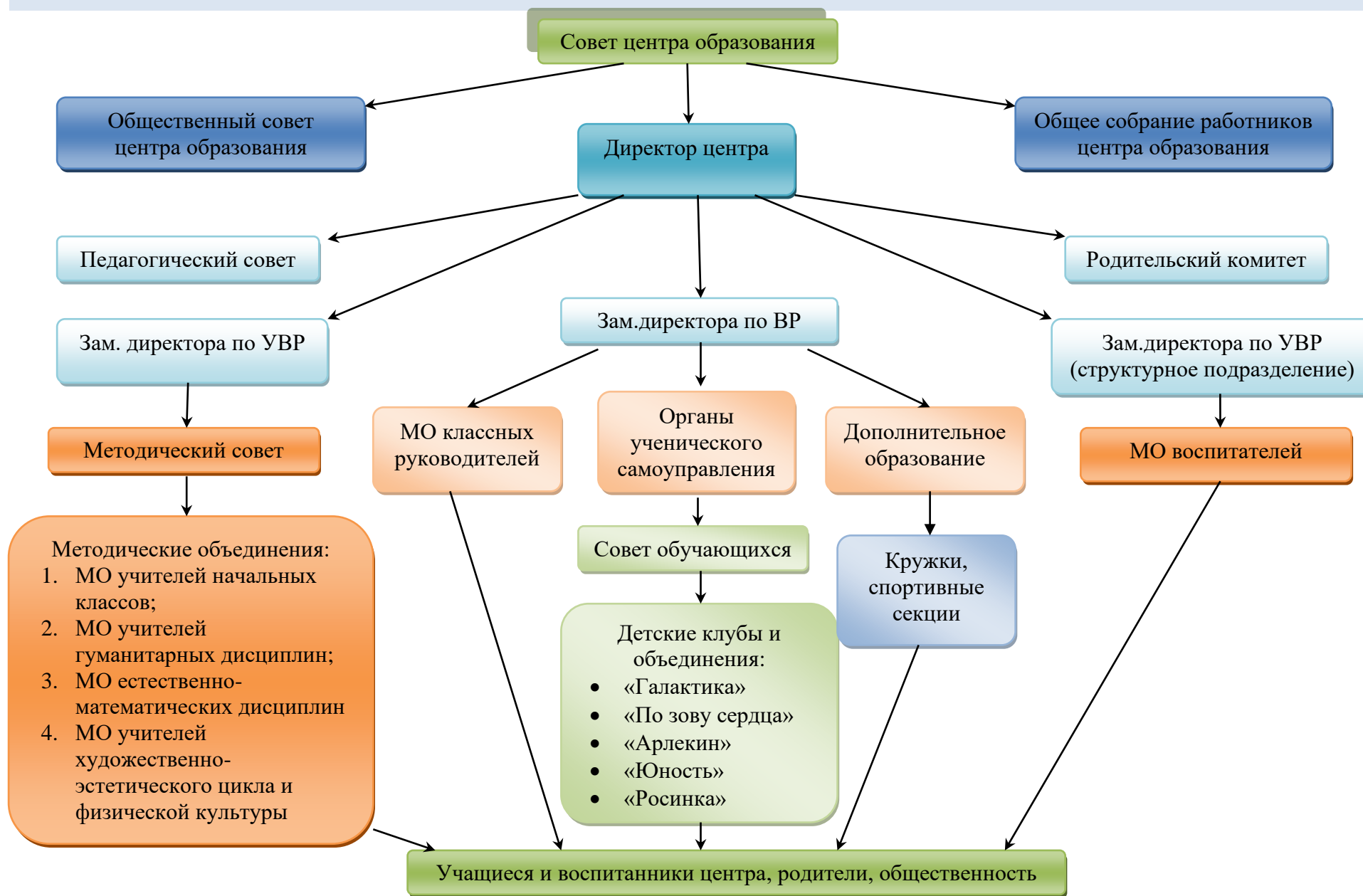
взаимопомощь для обеспечения современных требований к обучению и воспитанию молодежи, обеспечивающих творческие инициативы, разрабатывающих современные требования к обучению и воспитанию молодежи:

- методическое объединение учителей естественно-математических дисциплин – руководитель Дронова Л.М. – 6 членов;
- методическое объединение учителей начальных классов – руководитель Юшина Я.А. – 4 члена;
- методическое объединение учителей гуманитарных дисциплин – руководитель Тютюнина А.Ю. – 5 членов;
- методическое объединение учителей художественно-эстетического цикла и физической культуры – руководитель Кочетков А.В. – 4 члена
- методическое объединение классных руководителей – руководитель Синякова К.В. – 10 членов.

С целью обеспечения участия учащихся в управлении образовательным учреждением, представления и защиты прав и интересов детей в центре создан Совет обучающихся. Совет является представительским органом ученического управления. В состав Совета входят по одному представителю от каждой параллели 5-11-х классов, выбираемому их общим собранием в течение первой учебной недели нового учебного года.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ МОУ «МОДВЕССКИЙ ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ ИМЕНИ В.Ф. РОМАНОВА»



3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

СТАТИСТИКА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ЗА 2020-2023 ГОДЫ

№ п/п	Параметры статистики	2020 – 2021 учебный год	2021 – 2022 учебный год	2022 – 2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	144	152	152	140
	– начальная школа	57	65	68	58
	– основная школа	78	83	81	79
	– средняя школа	9	4	3	3
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	0	1	0	—
	– основная школа	2	2	0	
	– средняя школа	0	0	0	—
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	0	0	0	—
	– среднем общем образовании	1	0	0	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	– в основной школе	0	1	1	—
	– средней школе	2	0	0	—

Приведенная статистика показывает, что количество обучающихся Школы на конец 2023 года снизилось.

В 2023 года в Положение о ВСОКО и Положение о текущем и промежуточном контроле были внесены изменения, позволяющие снизить риск необъективного выставления отметок.

В 2023 году в школе 4 ученика с ОВЗ (интеллектуальные нарушения), 1 обучающийся с ЗПР и 1 обучающийся с инвалидностью (сахарный диабет).

В октябре 2023 года обучающиеся 8, 10 классов участвовали в процедуре исследований качества образования в соответствии с Порядком проведения национальных исследований качества образования в части оценки воспитательного потенциала образовательной организации.

В 2023 году ВПР проводили в марте – в 11-х и 10-х классах, в апреле – в 4-8-х классах.

Доля участников ВПР, достигших базового уровня предметной подготовки в 2023 г			
на уровне НОО		на уровне ООО	
русский язык	математика	русский язык	математика
0,65	0,93	0,81	0,90

Результаты ВПР (весна 2022-2023 учебный год)

Предмет	Класс	Всего в классе	Писал и ВПР	"5"	"4"	"3"	"2"	Качество знаний, %	Уровень обученности, %
Русский яз	4	18	17	2	9	6	0	64,7	100
Математика	4	18	15	5	7	2	1	80	93,3
Окружающий мир	4	18	16	3	9	4	0	75	100
По классу								73,2	97,8
Математика	5	15	11	2	6	3	0	72,7	100
Русский яз	5	15	14	1	4	4	5	35,7	64,3
Биология	5	15	13	0	7	4	2	53,8	84,6
История	5	15	13	0	4	7	2	30,8	84,6
По классу								48,3	83,4
Математика	6	16	16	0	2	11	3	13	81
Русский яз	6	16	14	0	5	7	2	35,7	85,7
Биология	6	16	15	0	3	11	1	20	93,3
Обществознание	6	16	12	1	7	4	0	67	100
По классу								34	90,1
Математика	7	13	13	2	3	7	1	38	92
Русский яз	7	13	11	0	3	6	2	27,3	81,8
География	7	13	11	0	8	2	1	72,7	90,9
Физика	7	13	13	2	6	4	1	62	92
Английский яз	7	13	11	2	4	5	0	55	100
По классу								50,9	91,5
Математика	8	16	14	0	5	7	2	36	86
Русский яз	8	16	12	1	4	6	1	41,7	91,7
Физика	8	16	14	0	7	5	2	50	86
История	8	16	7	0	7	0	0	100	100
По классу								57	90,8
География	10	1	1	1	0	0	0	100	100
По классу									
Биология	11	2	1	1	0	0	0	100	100
География	11	2	1	1	0	0	0	100	100
По классу								100	100

Результаты ВПР (весна 2022-2023 учебный год)

Предмет	Класс	Всего в классе	Писал и ВПР	"5"	"4"	"3"	"2"	Качество знаний, %	Уровень обученности, %
Русский яз									
Русский яз	4	18	17	2	9	6	0	64,7	100
Русский яз	5	15	14	1	4	4	5	35,7	64,3
Русский яз	6	16	14	0	5	7	2	35,7	85,7
Русский яз	7	13	11	0	3	6	2	27,3	81,8
Русский яз	8	16	12	1	4	6	1	41,7	91,7
По предмету								41%	85%
Математика									
Математика	4	18	15	5	7	2	1	80	93,3
Математика	5	15	11	2	6	3	0	72,7	100
Математика	6	16	16	0	2	11	3	13	81
Математика	7	13	13	2	3	7	1	38,5	92,3
Математика	8	16	14	0	5	7	2	35,7	85,7
По предмету								48%	91%
Физика									
Физика	7	13	13	2	6	4	1	62	92
Физика	8	16	14	0	7	5	2	50	86
По предмету								56%	89%
История									
История	5	15	13	0	4	7	2	30,8	84,6
История	8	16	7	0	7	0	0	100	100
По предмету								65%	92%
География									
География	7	13	11	0	8	2	1	72,7	90,9
География	10	1	1	1	0	0	0	100	100
География	11	2	1	1	0	0	0	100	100
По предмету								91%	97%
Биология									
Биология	5	15	13	0	7	4	2	53,8	84,6
Биология	6	16	15	0	3	11	1	20,0	93,3
Биология	11	2	1	1	0	0	0	100	100
По предмету								58%	93%
Обществознание									
Обществознание	6	16	12	1	7	4	0	66,7	100
Английский яз									
Английский яз	7	13	11	2	4	5	0	54,5	100
Окружающий									
Окружающий мир	4	18	16	3	9	4	0	75	100

Все выпускники 11 и 9 классов школы в 2022-2023 учебном году допущены к итоговой аттестации.

Все учащиеся 11 класса справились с написанием итогового сочинения, которое являлось допуском к ГИА.

Допуском к ОГЭ являлся устный экзамен по русскому языку, который проходил в феврале. Все девятиклассники успешно справились с этим испытанием, хотя 1 обучающийся только со второй попытки.

РЕЗУЛЬТАТЫ ГИА ВЫПУСКНИКОВ 11 КЛАССА В 2023 ГОДУ

Предмет	Всего участников ЕГЭ	Прошли минимальный порог		Не прошли минимальный порог		Набрали баллы			
		Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	до 70		70-100	
						Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%
Русский язык	2	2	100	0	0	0	0	2	100
История	1	1	100	0	0	0	0	1	100
Обществознание	1	1	100	0	0	0	0	1	100

Предмет	Всего участников ЕГЭ	Получили «5»		Получили «4»		Получили «3»		Получили «2»	
		Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%
математика (базовый)	2	2	100%	0	0%	0	0%	0	0%

РЕЗУЛЬТАТЫ ОГЭ ВЫПУСКНИКОВ 9 КЛАССА В 2023 ГОДУ

Название предмета	Кол-во сдававших		Получили «5»		Получили «4»		Получили «3»		Получили «2»		Ср. балл
	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	
Русский язык	18	100%	1	5,6%	6	33,3%	10	55,5%	1	5,6%	3,4
Математика	18	100%	0	0	11	61,1	4	22,2	3	16,7	3,4

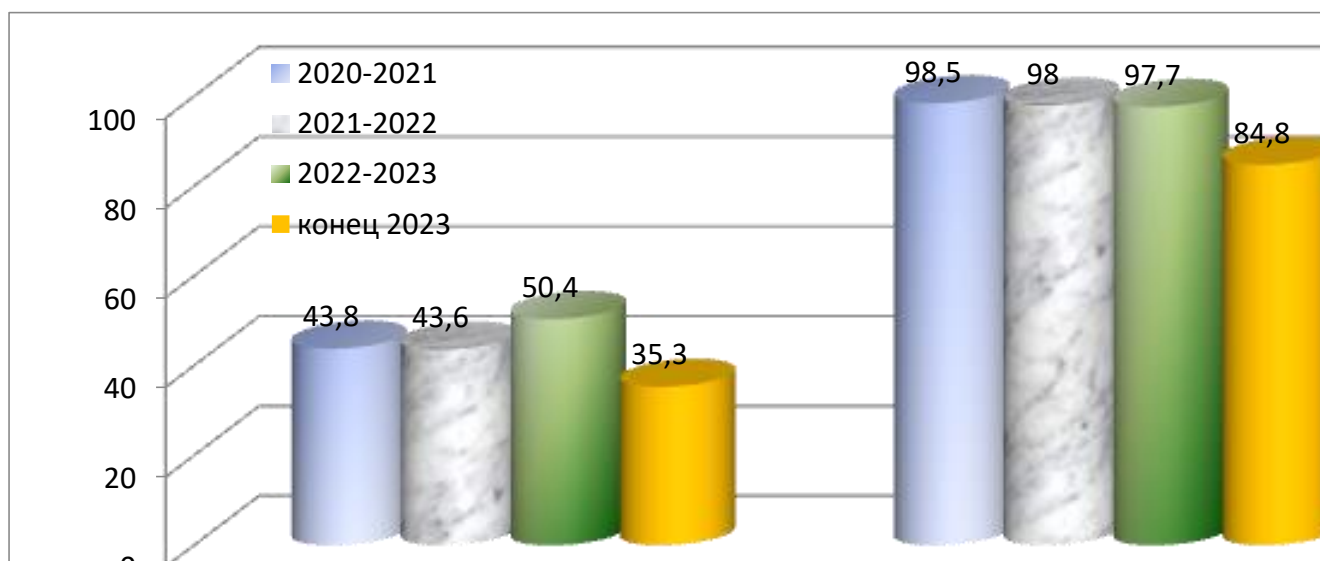
СВЕДЕНИЯ О КАЧЕСТВЕ ЗНАНИЙ И УРОВНЕ ОБУЧЕННОСТИ ПО ИТОГАМ 2022-2023 УЧЕБНОМ ГОДУ

Класс	Количество человек	Качество знаний		Уровень обученности	
		Всего уч-ся	%	Всего уч-ся	%
1	19	-	-	19	100
2	18	13	72	17	94
3	13	7	54	13	100
4	18	14	78	18	100
Всего по ступени	68	34	69,4	64	98,9
5	15	8	53	13	87
6	16	4	25	16	100

7	13	7	54	13	100
8	18	7	39	18	100
9	19	4	21	19	100
Всего по ступени	81	30	37	79	97,5
10	1	1	100	1	100
11	2	2	100	2	100
Всего по ступени (по годовым оценкам)	3	3	100	5	100
Всего по ОУ	152	67	50,4	149	97,7

АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ И УРОВНЯ ОБУЧЕННОСТИ ЗА 3 ГОДА

УЧЕБНЫЙ ГОД	КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ	УРОВЕНЬ ОБУЧЕННОСТИ
2020-2021	43,8%	98,5%
2021-2022	43,6%	98%
2022-2023	50,4%	97,7%
на конец 2023 года	35,3%	84,8%



Приведенная статистика показывает, что освоение основных образовательных программ сохраняется, но при этом произошло повышение качества знаний почти на 7%. Уровень обученности обучающихся Школы остался почти таким же.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧАЩИМИСЯ ПРОГРАММ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Учебный год	Количество человек на конец учебного года	Качество знаний		Количество отличников		Уровень обученности	
		Всего уч-ся	%	Всего уч-ся	%	Всего уч-ся	%

2020-2021	58	30	63	8	13,8	58	100
2021-2022	65	30	67	8	12,3	64	98
2022-2023	68	34	69,4	9	13,2	64	98,9

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество знаний» в 2022-2023 учебном году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «качество знаний» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился более, чем на 2 процента, процент учащихся, окончивших на «5», вырос почти на 1 процент. Также необходимо отметить, что вновь есть 1 обучающийся в начальной школе не освоивший программу 2 класса.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧАЩИМИСЯ ПРОГРАММ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Учебный год	Количество человек на конец учебного года	Качество знаний		Количество отличников		Уровень обученности	
		Всего уч-ся	%	Всего уч-ся	%	Всего уч-ся	%
2020-2021	79	24	30	4	5,1	77	97
2021-2022	83	25	30	5	6	81	98
2022-2023	81	30	37	5	6,2	79	97,7

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество знаний» в 2022-2023 учебном году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «качество знаний» в 2022 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 7 процентов. Повысился не на много процент детей, окончивших на «5» (на 0,2%). В основной школе вновь есть обучающиеся с академической задолженностью.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧАЩИМИСЯ ПРОГРАММ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Учебный год	Количество человек на конец учебного года	Качество знаний		Количество отличников		Уровень обученности	
		Всего уч-ся	%	Всего уч-ся	%	Всего уч-ся	%
2020-2021	10	6	60	2	20	5	100
2021-2022	5	3	60	0	0	5	100
2022-2023	3	3	100	1	33,3	3	100

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «качество знаний» в 2022-2023 учебном году с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «качество знаний» и "уровень обученности" в 2022 году, то нужно отметить, что все обучающиеся учатся на "4" и "5". Ученик 10 класса закончил с отличием. В первую очередь это связано с более осознанным выбором детей обучения в старшей школе, а также с введением профильного обучения, что предполагает углубленное изучение математик, информатики и экономики.

В рамках реализации национального проекта «Образование», проекта Минпросвещения России «Мониторинг формирования функциональной грамотности обучающихся» образовательная организация продолжила внедрять комплекс мер, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся.

В школе разработан план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2022/2023 и 2023/2024 учебный год. В него включены образовательные события соответствующей тематики, а также мероприятия по мониторингу реализации плана.

В настоящее время организована работа по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования». 100% учащихся 5-х - 9-х классов, участвуют в процедуре проведения тренировочных работ по функциональной грамотности на платформе <https://fg.reshe.edu.ru> по направлениям: читательская, математическая, естественнонаучная, финансовая, креативное мышление и глобальные компетенции.

В соответствии с письмами Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 28.09.2023 № 03-1553 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся», от 17.10.2023 № 03-1665 «О проведении комплекса мероприятий функциональной грамотности», от 26.10.2023 № 03-1706 «О направлении дополнительной информации по мероприятиям функциональной грамотности» в октябре-декабре 2023 года проведены диагностические работы для обучающихся 8-х и 9-х классов по трем видам функциональной грамотности: математической, читательской и естественно-научной.

Цель проведения диагностических работ – ознакомление обучающихся с заданиями, направленными на формирование функциональной грамотности, а также активизация работы в электронном банке заданий по функциональной грамотности (<https://fg.reshe.edu.ru/>).

**Результаты выполнения обучающимися 8-х и 9-х классов
диагностических работ по функциональной грамотности (<https://fg.reshe.edu.ru/>) в
октябре-декабре 2023 года**

Математическая грамотность		Читательская грамотность		Естественно-научная грамотность		Средневзвешенный процент функциональной грамотности (итог)
Количество участников	Средневзвешенный процент	Количество участников	Средневзвешенный процент	Количество участников	Средневзвешенный процент	
28	61,4	28	62,9	46	51,7	57,5

ИТОГИ ПРЕДМЕТНЫХ ОЛИМПИАД В 2023 ГОДУ

На протяжении всего 2023 года в школе велась работа по реализации программы формирования универсальных учебных действий, личностных результатов учащихся. Одним из направлений этой программы является работа с одаренными и способными детьми. Ежегодно такие учащиеся привлекаются к участию во Всероссийской олимпиаде школьников.

В 2023 году Школьный этап олимпиады проводился по 13 предметам. В олимпиаде приняли участие 46 человек что составило почти 53% от всех учащихся 4-11 классов.

Наибольшее количество участников было по русскому языку, физкультуре, математике, информатике, литературе, обществознанию.

Школьный этап олимпиады проводился по 12 предметам. В олимпиаде приняли 46 человек, что составила почти 45% от всех учащихся 4-11 классов. Наибольшее количество участников было по физкультуре, русскому языку, информатике, математике, истории, физике. 25 детей, принявших участие, победители и призеры.

Так как в муниципальном этапе принимали участие только дети 7-11 классов, то в итоге участников было только 9 по 5 предметам (русский язык, литература, математика, информатика, история, обществознание и физкультура). Среди участников муниципального этапа 1 ребенок победитель и 3 призера по физической культуре. 1 призер - по обществознанию и 1 призера по литературе.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Школа работает по пятидневной рабочей неделе. Занятия проходят в одну смену. Начало занятий - 8 часов 30 минут.

ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ УРОКА:

1 класс – I полугодие - 35 минут; II полугодие – 40 минут

2-11 классы - 40 минут;

В соответствии с режимом работы школы:

- учащиеся 2-9 классов занимаются по четвертям, по окончании каждой четверти каникулы;
- учащиеся 10-11 классов занимаются по полугодиям.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 10-11-х классов выросла на 4 %, 6—9-х классов — на 1,5 %. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 2023 году школа прошла самодиагностику, проводимую Министерством просвещения. Был проведен анализ результатов и внесены корректировки в работу Школы. Образовательная организация попала в региональный проект "Школа Минпросвещения России". Проект "Школа Минпросвещения России" - это механизм создания и развития единого образовательного пространства в стране. В связи с этим была разработана новая Программа развития школы на 2023-2027 годы, цель которой "Создание условий для получения каждым обучающимся высокого качества конкурентоспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире". Основными направлениями программы являются целевые проекты: Знание: качество и объективность; Здоровье; Творчество; Воспитание; Профориентация; Учитель. Школьные команды; Школьный климат; Образовательная среда; Формирование положительного имиджа ОУ и информационной открытости.

В октябре 2023 года школа прошла аккредитационный мониторинг на основании Приказа Рособнадзора № 660, Минпросвещения России № 306, Минобрнауки России № 448 от 24.04.2023 "Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации аккредитационного мониторинга системы образования".

5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

ДАННЫЕ О ПОСТУПЛЕНИИ ВЫПУСКНИКОВ 11 КЛАССА

Год	Всего выпускников 11 классов	Из них продолжают обучение			Учатся и работают	Работают	Не учатся и не работают
		в вузах	в ссузах	в НПО			
2019	6	6	0	0	3	0	0
2020	0	-	-	-	-	-	-
2021	5	4	0	0	0	1	0
2022	3	0	2	1	0	0	0
2023	2	1	1	0	0	0	0

В 2019-2020 учебном году в школе не было 11 класса.

ДАННЫЕ О ПОСТУПЛЕНИИ ВЫПУСКНИКОВ 9 КЛАССА

Год	Всего выпускников 9 классов	Из них продолжают обучение			Учатся и работают	Не учатся и не работают
		в 10 классах	в ссузах	в НПО		
2019	16	5	6	5	-	-
2020	9	2	6	-	-	-
2021	12	2	6	3	1	-
2022	15	3	11	0	1	-
2023	19	3	7	9	-	-

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в образовательных организациях Тульского региона.

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

АДМИНИСТРАЦИЯ ЦЕНТРА ОБРАЗОВАНИЯ

	Наименование должности,	Квалификационная категория	Профессиональные награды
Дорохина Наталия Игоревна	директор	Соответствие	
Кочеткова Наталья Александровна	зам. директора по УВР	Соответствие	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ
Синякова Карина Владимировна	зам. директора по ВР	Соответствие	
Сурков Николай Сергеевич	зам. директора по безопасности	Соответствие	

КАДРОВЫЙ СОСТАВ

КОЛЛЕКТИВ ШКОЛЫ 38 ЧЕЛОВЕКА

Члены администрации - 4 человек

Педагогические работники - 18 (штатные 15 человек + совместители 3 человек)

Педагог-психолог - 1

Старший вожатый - 1

Средний возраст педагогов - 33 года

Количество педагогов-выпускников школы - 9 (60%)

Обслуживающий персонал - 14 человек

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАНИИ И КВАЛИФИКАЦИИ УЧИТЕЛЕЙ

	Человек	%
Образование:		
- высшее	15	63
- среднее специальное	9	37
из них продолжают обучение	3	13
- обучаются заочно	3	13
Квалификация:	2	8
- высшая категория		
- первая категория	6	25
- соответствует занимаемой должности	14	59
- не аттестованы	2	8
Ученая степень:	-	-
- доктор наук		
- кандидат наук	-	-

ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПЕРЕПОДГОТОВКА УЧИТЕЛЕЙ ЦЕНТРА ОБРАЗОВАНИЯ ЗА 2023 ГОД

- курсы повышения квалификации ИПК и ПП РО Тульской области:
 - Методика решения расчетных задач по физике на углубленном уровне – 1 человек;
 - Образовательная робототехника – 1 человек;
 - Профилактика правонарушений несовершеннолетних – 1 человек;
 - Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя - 5 человек;
 - Организация медиативной службы в современной образовательной организации – 1 человек;
 - «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования – 4 человека;

- Введение обновленных ФГОС общего образования: управленческий аспект – 2 человека
- курсы повышения квалификации ФГБОУВО «Тулский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого»:
 - Актуальные вопросы преподавания основ малого предпринимательства для школьников – 1 человек;
- курсы повышения квалификации ООО «Центр инновационного образования и воспитания»:
 - Актуальные вопросы преподавания курса "Основы религиозных культур и светской этики" - 1 человек;

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

ОСНАЩЕНИЕ БИБЛИОТЕКИ ЦЕНТРА ОБРАЗОВАНИЯ УЧЕБНИКАМИ И ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ:

Библиотека МОУ «Мордвеский ЦО имени В.Ф.Романова» на 31.12.2023 года располагает учебниками в количестве **4245** штук

Класс	Количество учеников	Количество комплектов учебников	Обеспеченность в %
1	12	21	175
1 инд	1	2	200
2	20	21	105
3	12	21	175
3 инд.	1	2	200
4	11	21	190
5	18	21	116
6	11	21	191
6 инд.	1	2	200
7	16	20	125
8	10	20	200
9	18	20	111
9 инд.	1	3	300
10	2	4	200
11	1	4	400

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858.

Для преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах используются учебники под авторством Виноградовой Н.Ф., Власенко В.И., Полякова А.В., чьи сроки использования продлили до 31 августа 2024 года.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы и сетевые образовательные ресурсы. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы). Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Основная образовательная программа	Учебно-методическая литература (кол. экз.)	Детская художественная литература (кол. экз.)	Научно-популярная литература (кол. экз.)	Справочно-библиографическая литература (кол. экз.)
начального общего образования	1	20	0	0
основного общего образования	64	20	0	0
среднего общего образования	25	20	0	0

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;

Школы;

- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

• аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;

• обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;

- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;

• меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

ОСНАЩЕНИЕ ЦЕНТРА ОБРАЗОВАНИЯ УЧЕБНЫМИ КАБИНЕТАМИ

№	Наименование кабинетов	Количество (шт.)
1.	Русского языка и литературы	2
2.	Математики	1
3.	Истории и обществознания	1
4.	Химии, физики и биологии	1
5.	Географии	1
6.	Иностранного языка	1
7.	Начальной школы	4
8.	Лаборантские	2
9.	Точка Роста (информатика и технология)	1
10.	Точка Роста (ОБЖ и проектная деятельность)	1
11.	Спортивный зал	2
12.	Библиотека	1
13.	Столовая	1

ОСНАЩЕНИЕ ЦЕНТРА ОБРАЗОВАНИЯ ТЕХНИЧЕСКИМИ СРЕДСТВАМИ:

№	Наименование техники	Кол-во (шт.).
1.	DVD	1
2.	Компьютер	22
3.	Копировальный аппарат	1
4.	Пианино	1
5.	Музыкальный центр	1
6.	Принтер	8
7.	Видеокамера	4
8.	Телевизор	8
9.	Многофункциональное устройство	5
10.	Медиaproектор	10
11.	Интерактивная доска	4
12.	Ноутбук	64
13.	Фотоаппарат	4
14.	Шлем виртуальной реальности	1
15.	Квадрокоптеры	4

16.	Медиапанель	1
17.	Смартфон	2
18.	Синтезатор	1
19.	Факс + копирующий аппарат	1
20.	Документ камера	4
21.	Интерактивная приставка	3
22.	Цифровой микроскоп	2
23.	Нетбук	8
24.	Планшетный ПК	1
25.	Система мониторинга и голосования	3
26.	Мобильный класс (15+1)	1

В рамках плана мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в школе продолжает свою работу центр образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста" (как структурное подразделение общеобразовательной организации), который обеспечен современным оборудованием для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей, а также созданы рабочие зоны по предметным областям «Технология», «Информатика», «ОБЖ» и зоны коворкинга, медиазона и Шахматная гостиная.

Также Школа является участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и оборудована цифровой образовательной средой (ЦОС).

УСЛОВИЯ ДЛЯ ЗАНЯТИЯ ФИЗКУЛЬТУРОЙ И СПОРТОМ

В центре образования имеются все необходимые условия для занятий физкультурой и спортом. Есть два спортивных зала, стадион. Из оборудования: 2 теннисных стола, силовые тренажеры, беговая дорожка, велотренажер, 2 гимнастические лестницы, баскетбольные щиты, перекладина, «конь», «козел», лыжи, мячи футбольные и баскетбольные, прыгалки, гантели, мячи для метания, гранаты, эстафетные палочки. Для занятий туризмом имеется: туристические веревки, карабины, туристические палатки, навес, системы снаряжения.

ОРГАНИЗАЦИЯ ОХРАНЫ, ПИТАНИЯ И МЕДИЦИНСКОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ

В школе имеется столовая на 70 посадочных мест.

ОДНОРАЗОВЫМ ПИТАНИЕМ (ЗАВТРАКИ) ОБЕСПЕЧЕНЫ

Всего учащихся, охваченных одноразовым питанием	Охвачено питанием 1-5 классы (бесплатно)	Охвачено питанием из семей, имеющих право на льготное питание	Питаются за деньги
107 (76%)	78 (56%)	26 (19%)	3 (2%)

ДВУХРАЗОВЫМ ПИТАНИЕМ (ОБЕДЫ, ПОЛДНИКИ) ОБЕСПЕЧЕНЫ

Всего учащихся	Дети, посещающие ГПД	Охвачено питанием из семей, имеющих право на льготное питание
34 (24%)	25 (18%)	9 (5%)

9. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

ХАРАКТЕРИСТИКА СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Оценка качества образования в центре образования проводится в соответствии со статьей 97 п.4 Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Устава МОУ «Мордовесский ЦО им. В.Ф. Романова», "Положения о внутренней системе оценки качества образования муниципального общеобразовательного учреждения «Мордовесский центр образования имени В.Ф.Романова" (приказ № 336 от 20.12.2022 г.)

Положение закрепляет основные направления, цели оценочной деятельности, задачи, показатели, функции, принципы, критерии оценки, инструментарий, годовую циклограмму, организационную структуру, порядок функционирования внутренней системы оценки качества образования в образовательной организации и призвано способствовать управлению качеством образования в ОО.

Весной 2023 года обучающиеся 5-8 классов выполняли комплексную работу с целью оценки сформированности метапредметных результатов (смыслового чтения и умений работать с информацией). Анализ результатов показал, что при работе с текстами большинство детей умеют ориентироваться в тексте, у них есть общее понимание о прочитанном, но отсутствует детальное и глубокое понимание содержания. Мало кто из обучающихся может использовать информацию из текста для различных целей.

РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ КОМПЛЕКСНОЙ РАБОТЫ УЧАЩИМИСЯ

Класс	УРОВНИ ДОСТИЖЕНИЯ (% учащихся)					
	базовый	повышенный	Не достигли базового уровня		Достигли базового уровня	
			недостаточный уровень	пониженный уровень	базовый уровень	повышенный уровень
5	36	0				
6			14	43	43	0
7			0	60	40	0
8			0	58,3	41,7	0

По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ СТАРТОВОЙ И ИТОГОВОЙ ДИАГНОСТИКИ В 1 КЛАССЕ

СТАРТОВАЯ ДИАГНОСТИКА

	Общий уровень метапредметных результатов		
	высокий	базовый	низкий
инструментальная готовность	11–55%	5–25%	4–20%
личностная готовность	4–20%	7–35%	9–45%

ИТОГОВАЯ ДИАГНОСТИКА

	Общий уровень метапредметных результатов		
	высокий	базовый	низкий
инструментальная готовность	9–47%	7–37%	3–16%
личностная готовность	3–16%	10–53%	6–32%

По результатам стартовой и итоговой диагностики, видно, что основной состав обучающихся 1-ого класса программный материал усвоил на базовом уровне, снизилось количество учащихся с низким уровнем.

Проведенная диагностика показала, что, в целом, у учащихся 1-х классов на итоговом этапе обучения степень сформированности УУД находится на базовом уровне, наблюдается положительная динамика (количество обучающихся с низким уровнем снизилось).

Чтобы добиться более высоких результатов, необходима дальнейшая работа по усвоению материала, постоянная корректировка знаний. Педагогам рекомендовано создавать условия для прочного усвоения изучаемых тем в 1-ом классе, практиковать контроль знаний по темам, включенных в содержание стартовой и итоговой диагностики, продолжать работу с одаренными детьми. Кроме того планируется привлекать для работы с детьми с низкой мотивацией педагога-психолога, проводить беседы с обучающимися и их родителями.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 60 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 71 процентов.

Весной 2023 года были высказаны пожелания о введении профильного обучения с социально-экономическим классом. По итогам принято решение ввести профильное обучение в 10 классе по предложенному направлению.

10. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Значения показателей	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	140	человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	58	человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	79	человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	3	человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	67/50,4	человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,4	балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,4	балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	78,5	балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	5	балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0	человек/ %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0	человека/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0	человек/ %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0	человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0	человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0	человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1/5,6	человек/%

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0	человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	43/31	человека/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	24/17	человека/%
1.19.1	Регионального уровня	12/9	человек/%
1.19.2	Федерального уровня	0/0	человека/%
1.19.3	Международного уровня	0/0	человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	3/2,1	человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	3/2,1	человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0	человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0	человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24	человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	15/62,5	человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8/33,3	человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9/37,5	человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4/16,6	человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	8/33,3	человек/%
1.29.1	Высшая	2/8,3	человека/%
1.29.2	Первая	6/25	человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности		

	педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	9/37,5	человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	3/12,5	человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7/29,2	человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/20,8	человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21/87,5	человек/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21/87,5	человек/%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,7	единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	28	единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет	
2.4.2	С медиатекой	нет	
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет	
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет	
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	140/100	человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,6	кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую и первую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.