

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
"Мордвесский центр образования имени В.Ф. Романова"

ПРИНЯТ

решением педагогического совета

МОУ «Мордвесский ЦО им. В.Ф.Романова»

(протокол от 30 июня 2023 г № )

УТВЕРЖДЕН

приказом директора

МОУ "Мордвесский ЦО имени В.Ф.Романова"

от 30 июня 2023 г. №

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

на 2023 – 2024 учебный год

**(приложение к АООП УО**

**(интеллектуальные нарушения) вариант 1**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план Муниципального общеобразовательного учреждения "Мордовский центр образования имени В.Ф. Романова" (далее - учебный план), реализующего ФАООП УО (вариант 1), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

В Муниципальном общеобразовательном учреждении "Мордовский центр образования имени В.Ф. Романова" языком обучения является русский язык. Учебный план обеспечивает в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в сфере образования, возможность обучения на государственных языках субъектов Российской Федерации и родном (нерусском) языке, возможность их изучения.

Недельный учебный план представлен по этапам обучения:

1 этап - I - IV или I дополнительный, I - IV классы;

2 этап - V - IX классы;

3 этап - X - XII классы.

Срок обучения по АООП составляет 9 - 13 лет.

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область:

- "Язык и речевая практика", представленная учебными предметами "Русский язык", "Чтение", "Речевая практика", "Чтение (литературное чтение)";
- "Математика", представленная учебным предметом "Математика" и «Информатика»;
- "Естествознание", представленная учебными предметами "Мир природы и человека", "Природоведение" и "Биология";
- "Человек и общество", представленная учебными предметами "География", "Основы социальной жизни", "Мир истории" и "История отечества", "Этика", "Обществоведение";
- "Искусство", представленная учебными предметами "Музыка", "Рисование (изобразительное искусство)";
- "Физическая культура", представленная учебным предметом "Адаптивная физическая культура";
- "Технология", представленная учебным предметом "Ручной труд", "Профильный труд".

Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

В Муниципальном общеобразовательном учреждении "Мордовский центр образования имени В.Ф. Романова" часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, во II - IV классах предусматривает увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части и направлена на развитие устной и письменной речи, создание условий для формирования языковой компетенции:

- Русский язык – 1 час;
- Чтение – 1 час;
- Речевая практика – 1 час

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, в V - IX классах использована на изучение отдельных учебных предметов обязательной части и на введение специально разработанных учебных курсов.

В 7-ом - 9-ом классах часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, использована на изучение предмета из обязательной части «математика» по 1 часу в неделю.

С целью удовлетворения различных интересов обучающихся, развития устной и письменной речи, создание условий для формирования языковой компетенции обучающихся, в 5 классе вводится курс "Русская словесность" 1 час в неделю.

Кроме того, время, отводимое на формируемую часть учебного плана, используется для введения специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих этнокультурные интересы и потребности участников образовательных отношений. К ним относится учебный курс «История Тульского края в истории моей страны», на который отводится по 1 часу в неделю в 5-х - 6-х классах и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (1 час в неделю в 6 классе).

Неотъемлемой составляющей учебного плана является **внеурочная деятельность**, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно развивающими занятиями).

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Время, отведенное на реализацию коррекционноразвивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Всего на коррекционно-развивающую область отводится не менее 5 часов в неделю из часов внеурочной деятельности.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Образовательные организации предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей и составляет суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых не менее 5 часов должны включать обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей (пункт 3.4.16 санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления обучающихся и молодежи", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г, регистрационный № 61573), действующим до 1 января 2027 г.

Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью, которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

В Муниципальном общеобразовательном учреждении "Мордвеский центр образования имени В.Ф. Романова" для 1 - 4 классов используется Недельный учебный план ФАООП УО (вариант 1) обучающихся I - IV классов. Общий объем учебной нагрузки составляет 3039 часов за 4 учебных года при 5-дневной учебной неделе (33 учебных недели в I классе, 34 учебных недели во II - IV классах).

Для 5 - 9 классов - Недельный учебный план ФАООП УО (вариант 1) обучающихся V - IX классов. Общий объем учебной нагрузки составляет 5066 часов за 5 учебных лет при 5-дневной учебной неделе (34 учебных недели в году).

Для 10-12 классов - Недельный учебный план ФАООП УО (вариант 1) обучающихся X - XII классов. Общий объем учебной нагрузки составляет 3060 часов за 3 учебных года при 5-дневной учебной неделе (34 учебных недели в году).

Количество часов на адаптивную физическую культуру в 5-9-х классах составляет 2, третий час реализуется образовательной организацией за счет часов внеурочной деятельности.

В соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Санитарными правилами и

нормами, максимально допустимая недельная нагрузка в 1 классе – 21 час, во 2-4 классах – 23 часа, в 5 классе – 29 часов, в 6-12 классах – 30 часов.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков;
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков;
- для обучающихся 5-12 классов - не более 6 уроков.

Расписание учебных занятий составляется с учётом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели. Дни с меньшим количеством занятий или их меньшей сложностью, облегченные дни, - среда или четверг.

Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).

Формы промежуточной аттестации обучающихся (в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся). Курсы из части, формируемой участниками образовательных отношений (за исключением предмета «математика»), являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Учебный год в Муниципальном общеобразовательном учреждении "Мордвесский центр образования имени В.Ф. Романова" начинается 1 сентября.

Организация работает в режиме 5-дневной учебной недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

**НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ФАООП УО (ВАРИАНТ 1)  
ОБУЧАЮЩИХСЯ I - IV КЛАССОВ**

Предметные области	Класс	Количество часов				Всего
		I	II	III	IV	
	Учебные предметы					
<b>Обязательная часть</b>						
1. Язык и речевая практика	Русский язык	3	3	3	3	12
	Чтение	3	4	4	4	15
	Речевая практика	2	2	2	2	8
2. Математика	Математика	3	4	4	4	15
3. Естествознание	Мир природы и человека	2	1	1	1	5
4. Искусство	Музыка	2	1	1	1	5
	Рисование (изобразительное искусство)	1	1	1	1	4
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	12
6. Технология	Ручной труд	2	1	1	1	5
<b>Итого</b>		<b>21</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>81</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</b>		-	3	3	3	9
Русский язык		-	1	1	1	3
Чтение		-	1	1	1	3
Речевая практика		-	1	1	1	3
<b>Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6	6	6	24
логопедические занятия		3	3	3	3	12
ритмика		1	1	1	1	4
развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	2	2	2	8
Внеурочная деятельность:		4	4	4	4	16

**НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ФАООП УО (ВАРИАНТ 1)  
ОБУЧАЮЩИХСЯ V - IX КЛАССОВ**

Предметные области	Класс	Количество часов					Всего
		Учебные предметы	V	VI	VII	VIII	
<b>Обязательная часть</b>							
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	4	20
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
2. Математика	Математика	4	4	3	3	3	17
	Информатика	-	-	1	1	1	3
3. Естествознание	Природоведение	2	2	-	-	-	4
	Биология	-	-	2	2	2	6
4. Человек и общество	География	-	2	2	2	2	8
	Основы социальной жизни	2	2	2	2	2	10
	Мир истории	-	2	-	-	-	2
	История Отечества	-	-	2	2	2	6
5. Искусство	Музыка	1	-	-	-	-	1
	Рисование (изобразительное искусство)	2	-	-	-	-	2
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
7. Технология	Профильный труд	6	6	7	7	7	33
<b>Итого</b>		<b>27</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>142</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>7</b>
Математика		-	-	1	1	1	3
Русская словесность		1	-	-	-	-	1
История Тульского края в истории моей страны		1	1	-	-	-	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России		-	1	-	-	-	1

Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	29	30	30	30	30	149
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):	6	6	6	6	6	30
Внеурочная деятельность:	4	4	4	4	4	20